



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

COROCORA

Revista

Año 8 • N° 12 • ISSN 2145-3896 • Villavicencio, Meta (Colombia) / Diciembre de 2016



La educación,
constructora de paz Pág. 6

El hombre que calza
a los **metenses** Pág. 10

17 Programas de pregrado



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

El proyecto estratégico más importante de la Orinoquía



Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Ingeniería Agronómica

Código SNIES 1694 – Acreditado de Alta Calidad

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Código SNIES 1690 – Acreditado de Alta Calidad

Ingeniería Agroindustrial

Código SNIES 54561

Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias

Código SNIES 90405

Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería

Biología

Código SNIES 53880

Ingeniería en Sistemas

Código SNIES 4167 – Acreditado de Alta Calidad

Ingeniería Electrónica

Código SNIES 4169

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Licenciatura en Educación Física y Deportes

Código SNIES 2611 – Acreditado de Alta Calidad

Licenciatura en Producción Agropecuaria

Código SNIES 1691

Licenciatura en Pedagogía Infantil

Código SNIES 10784

Licenciatura en Matemáticas y Física

Código SNIES 1692

Facultad de Ciencias de la Salud

Enfermería

Código SNIES 1693

Tecnología en Regencia de Farmacia

Código SNIES 52912

Facultad de Ciencias Económicas

Contaduría Pública

Código SNIES 51749

Economía

Código SNIES 8255

Mercadeo

Código SNIES 20497

Administración de Empresas

Código SNIES 13049

Proceso de inscripción

Consigne únicamente en el **Banco de Bogotá** cuenta de ahorros número **364-10663-3**, a nombre de **Universidad de los Llanos**, en comprobante de pago individual, el valor de (consulte www.unillanos.edu.co) en efectivo colocando los datos del aspirante. Al día hábil siguiente ingrese a la página web de la Universidad www.universidad.edu.co y en el link de **Inscripciones**, busque el **Formulario de Inscripción** digite el número de identificación y diligencie toda la información requerida.

Consultar los resultados de la selección (resultados de admitidos), en la página web de la Universidad www.unillanos.edu.co de acuerdo con el calendario del proceso.

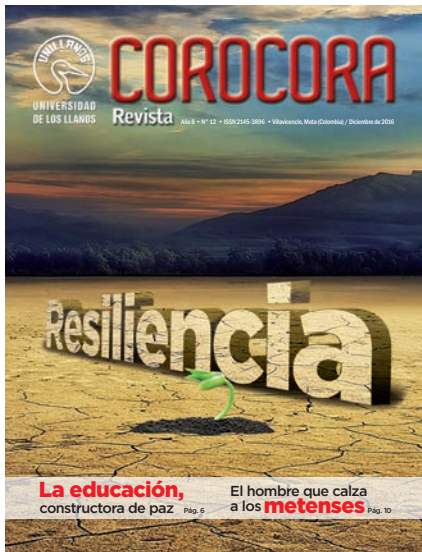


Viva Unillanos

Haga parte de esta historia y transforme su futuro.



Cel. 301 5762721 / www.unillanos.edu.co



Rector

Jairo Iván Frías Carreño.

Vicerrectora Académico

Doris Consuelo Pulido.

Vicerrector de Recursos

José Miray Saavedra.

Secretario General

José Milton Puerto Gaitán.

Director General de Proyección Social

Charles Robin Arosa Carrera.

Director General de Investigaciones

Marco Aurelio Torres Mora.

Directora General de Currículo

Doris Alicia Toro.

COMITÉ EDITORIAL:

Dirección General:

Charles Robin Arosa Carrera.

Programa de Egresados:

Edvard Alexander Pérez Arciniegas.

Editor:

Otto Gerardo Salazar.

Redacción:

Mónica Oviedo

Diseño Gráfico:

Juan Carlos Beltrán Rubio.

Fotografía:

Universidad de los Llanos y autores.

Impresión:

Naxos Editores

www.naxoseditores.com

Bogotá - Colombia

Dirección General de Proyección Social:

Sede Emporio

Calle 40A 28-32 Barrio El Emporio

PBX: (8) 6700359

<http://www.egresados.unillanos.edu.co>

programaegresados@unillanos.edu.co

Facebook: Programa Egresados Unillanos

Los artículos firmados publicados en la revista COROCORA, no comprometen el pensamiento de la revista y son responsabilidad de sus autores.

Editorial

Acreditación Institucional 4

Especial

La educación constructora de paz 6

Invitada

La universidad de la paz..... 8

Huella Unillanos

El hombre que calza a los metenses 10

Apostándole a nuevos conocimientos 12

La preservación del pez pavón..... 14

Proyección Social

Salud por la radio..... 16

“Ocupate” recreación y deporte para niños vulnerables..... 18

Rehabilitación de pacientes con lepra 20

La visión que tienen los llaneros de su territorio 22

Diálogo de conocimiento en beneficio de los productores del Meta 24

Una apuesta de Unillanos hacia la comunidad en el 2017 27

Acreditación

Arduo trabajo por la Alta Calidad..... 28

Investigación

Seguridad alimentaria a través de la piscicultura..... 30

Nuevo futuro para el río Orotoy 33

Contabilidad para pequeños empresarios 36

El Warakú, pez insignia del Vaupés 38

Los suelos de Santa Rosalía y Puerto Gaitán..... 41

Entrevista

La dirección del desarrollo económico de la Orinoquia 44

Opinión

Algo sobre Arawanas Azules, Rayas y Óscares..... 47

La paz un sueño a nuestro alcance 50

Producir dinero a partir del conocimiento..... 52

Editorial Unillanos, un espacio abierto a los escritores llaneros..... 54

Acreditación Institucional

Conscientes de los beneficios que acarrea la Acreditación Institucional, nos hemos trazado como objetivo primordial la obtención de este reconocimiento para la Universidad de los Llanos, de tal manera que los planes institucionales tanto de la rectoría como de las decanaturas están encaminados al logro de ese propósito.

Sabemos que tenemos que acreditar de alta calidad las licenciaturas y ya están programadas las visitas de los pares académicos para lograr esta condición. Tenemos en proyecto la acreditación de los pregrados en En-



Jairo Iván Frías Carreño
Rector Universidad de los Llanos

fermería y Mercadeo de los cuales estamos esperando el establecimiento de las visitas de los pares académicos.

Es importante resaltar que todos estamos trabajando mancomunadamente y en una misma dirección para lograr esa Acreditación Institucional, entendiéndolo que esta no solo le dará mayor estatus a los profesionales egresados de la Universidad de los Llanos, sino que también le brindará mayores garantías de calidad educativa a los estudiantes que ingresen a Unillanos, y a la sociedad de la Orinoquia pues nos permitirá fortalecer la investigación aplicada.



Igualmente, esta clasificación nos permitirá participar en los Órganos Colegiados de Administración y Decisión – OCAD- de Ciencia y Tecnología que nos permitiría abrir mayores espacios para recursos de la Universidad, siendo este estatus un impacto positivo para la Institución y la sociedad del departamento, a la vez que se afianzará el acercamiento entre la comunidad y la academia.

Desde la rectoría trabajamos para que todas las acciones a implementar y los proyectos que se están formulando y ejecutando, están encaminados al mejoramiento de las condiciones que tiene la Institución y en la corrección de problemáticas con que contaba la Universidad, y en el cumplimiento de los planes de mejoramiento establecidos con anterioridad por los pares académicos, para de esa manera presentar una situación positiva hacia los

pares que nos visiten y así obtener la acreditación institucional.

El obtener el estatus de universidad acreditada de Alta Calidad nos facilitaría ofrecer más programas académicos con mayor facilidad y prontitud en los municipios, tal sería el caso de la sede de Granada donde ya logramos superar los inconvenientes que tenía y esperamos que a mediados del próximo año esté terminada la construcción de la primera fase para de esa manera poder hacer el proceso de dotación de esa sede e iniciar a ofertar programas el primer semestre del 2018.

Sede que aspiramos en un futuro podamos incluir en el proceso de Acreditación Institucional y de esta manera obtener la acreditación multicampus con la sede de Granada. Es importante recalcar que ya hay un

acuerdo al que hemos llegado con la señora gobernadora Marcela Amaya García y el alcalde de Granada Juan Carlos Mendoza Rendón, para colaborar en la segunda fase de la sede.

De forma semejante queremos establecer un convenio con la Granja Iraca para desarrollar prácticas y validación de resultados de proyectos de investigación, que nos permitirá hacer una transferencia de tecnología a toda la región del Ariari y lograr hacer una asistencia técnica a los campesinos y desarrollo de proyectos de investigación.

Es por ello que invito a toda la comunidad estudiantil, egresados, docentes, administrativos y funcionarios para continuar trabajando en equipo y con ahínco en lograr esta condición que beneficiará a la Universidad, la comunidad en general y la región.





La educación, constructora de paz

El clamor de los colombianos por un nuevo país se escucha cada vez más fuerte, y en el Gobierno nacional escuchamos ese clamor.

Desde hace más de 6 años nos propusimos dejar a las nuevas generaciones un país en paz, con mayor equidad y mejor educación –tres conceptos ligados entre sí–, y en esa dirección hemos venido avanzando convencidos de que la educación es la condición necesaria para que se den las otras dos.

Por eso, con ese criterio, hemos trabajado por un país más y mejor educado y, de hecho, aspiramos a ser el país mejor educado de América Latina en el año 2025.

Logramos que, por primera vez, el presupuesto de educación fuera superior al de defensa. Decretamos educación gratuita en los colegios públicos del grado cero a once, estamos dando un salto sin precedentes en infraestructura escolar –y tecnológica–, y ampliamos el acceso a educación superior a través de programas como el de Ser Pilo Paga que está beneficiando a 31.700 jóvenes.

Con estos avances –y otros más– hemos venido abonando el camino para que en Colombia haya más



Foto: Presidencia de la República.

Por: **Juan Manuel Santos Calderón**
Presidente de la República de Colombia



Juan Manuel Santos, Presidente de la República y Rodrigo Londoño como jefe máximo de las FARC EP, estrechan sus manos luego de la firma del acuerdo definitivo, que fue refrendado por el Congreso de la República.

igualdad de oportunidades y se pueda vivir en paz. Y en adelante, cuando logremos ponerle fin al conflicto armado, ese lastre para nuestro desarrollo económico y social, vamos a poder avanzar mucho más en ese camino.

Cuando así suceda, vendrá una etapa difícil –pero no imposible de superar– para todos los colombianos, basada en la transformación de las mentes que solo se logra por la educación. Porque tendremos que impulsar la reconciliación, recuperar la compasión, y afianzar los valores y principios de civilidad y tolerancia, esenciales en toda nación que se precie de ser democrática y pluralista.

Será el momento de unirnos los colombianos, desde los diferentes sectores y desde todas las regiones –como ya lo empezamos a ver–, para reconstruirnos como sociedad y construir un nuevo país. Esa tarea la tenemos que hacer todos

y, sin duda, las universidades públicas y privadas van a cumplir un papel fundamental.

Por ejemplo, el escenario normal e ideal para recuperar, alrededor del diálogo, la tolerancia y el respeto hacia quien piensa diferente, son los campus universitarios.

Las instituciones de educación superior pueden promover espacios académicos y motivar a los estudiantes, a los docentes y la comunidad, a discutir sobre el punto de inflexión en el que estamos, identificando acciones innovadoras para asumir el posconflicto, que nos permitan dar un salto en nuestro progreso.

Son las universidades las que forman a los profesionales que van a atender las necesidades propias de sus regiones, a impulsar su desarrollo y a ayudar a cerrar las brechas de inequidad –tan acentuadas por la guerra– entre el campo y la ciudad.

Además, en la construcción de la paz no podemos olvidar a las víctimas – que han sido el centro del proceso de paz– y es importante que las universidades promuevan políticas de acceso y permanencia en la educación para víctimas y desmovilizados, como parte de las oportunidades que debemos darles para empezar una nueva vida.

Sin duda el reto es inmenso y vamos a necesitar de resiliencia –ese valor que en tantas ocasiones han demostrado los colombianos– para poder superar décadas de dolor, sanar las heridas, recuperar la esperanza y ser, por fin, un nuevo país.

Para lograrlo, esperamos contar con la Universidad de los Llanos que, con toda seguridad, continuará fiel a su lema: “*Compromiso con la paz y el desarrollo regional*”.



Invitada



Foto: Prensa Gobernación del Meta.

La universidad de la paz

Por: Marcela Amaya García
Gobernadora del Meta

Terminamos el 2016 con optimismo en el mañana, esperanzados en que seremos realmente una 'Tierra de Oportunidades' para los metenses y, sobre todo, en que las nuevas generaciones podrán tener un país en paz, por fin.

Ese sueño que por décadas veíamos como una ilusión difícil de concretar, hoy más que nunca está en nuestras manos poder hacerlo realidad. La

aplicación de los Acuerdos de Paz de La Habana, ahora mejorados y con muchos más colombianos respaldándolos, tendrá en el Meta un escenario ideal para convertir a esta región en un laboratorio donde la reconciliación y la paz sea el mejor de todos los experimentos.

Atrás hemos dejado el dolor de años en que teníamos que llorar por los miles de llaneros que cayeron pro-

ducto de un conflicto sin razón. Ahora, este año, ya pudimos sentir los primeros réditos de vivir en una tierra en paz: record en ocupación hotelera; inversiones en obras de infraestructura; opciones de inversiones para los empresarios; incluso, en el deporte, tuvimos nuestro primer campeón mundial en patinaje con Saúl Herreño, un joven de 17 años.

Estoy convencida de que los jóvenes harán esta región más grande aún. Y aquí es donde la Universidad de los Llanos tendrá un protagonismo excepcional, pues en su claustro se formarán los profesionales que desde diferentes visiones del conocimiento transformarán al Departamento. La Universidad de los llaneros será llamada a ser un faro de discernimiento académico desde todas las vertientes del pensamiento, en donde la tolerancia por las ideas ajenas será ejemplo para lograr ese entendimiento que nos faltó en el pasado y nos separó como colombianos.

Para ello, con el concurso colectivo de diversos sectores, la Universidad debe ampliar cobertura y ofertar programas educativos pertinentes con las necesidades de la región y la realidad del territorio. Ya lo hace, de hecho, con los programas que tienen acreditación de Alta Calidad y que responden a esa necesidad del departamento y la Orinoquia a través de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria, Ingeniería de Sistemas y Licenciatura en Educación Física y Deportes.

Desde la Gobernación del Meta hemos insistido en que Unillanos debe ser tomada en cuenta como uno de los

claustros de educación superior para el programa de 'Universidades para la paz', que adelanta el Ministerio de Educación. Ya se lo había expresado en una carta enviada a la ex ministra Ginna Parody, en donde le argumentamos que el nivel de intensidad del conflicto en este departamento, el número de desplazados, víctimas y la cuota de sacrificios, era suficiente para que esta alma máter sea tenida en cuenta.

Esta estrategia permitiría a Unillanos acceder a un fondo para impulsar la excelencia en calidad de educación superior y al tiempo que los aspirantes a ingresar a la universidad cursen sus primeros semestres en su lugar de origen, sin salir del hogar, y luego sí terminarlos en la sede principal.

Lo anterior va de la mano con el proceso de descentralización de los

programas académicos que impulsa nuestra administración, para que Unillanos y otras instituciones de educación superior lleven sus carreras hasta los diferentes municipios bien sea de manera presencial o virtual.

Afortunadamente contamos con una visión experimentada como la del doctor Jairo Frías Carreño quien hace parte de la Mesa Rectoral, un espacio conformado por los centros de formación superior con asiento en el Meta, y en el que estos y otros temas del departamento tienen una voz autorizada desde la academia, que nos ayuda a ser más fuertes en la ejecución de nuestro Plan de Desarrollo.

La fuerza del corazón nos hace creer con total convencimiento que lo mejor está por venir y Unillanos será uno de los ejes en esa transformación.



Foto: Prensa Gobernación del Meta.

Un saludo de Navidad y Año Nuevo para toda la comunidad académica Unillanista.



El hombre que calza a los **metenses**

Un egresado del programa de licenciatura en Producción Agropecuaria se ha convertido en uno de los importantes empresarios y fabricantes de calzado de la capital del Meta.

Oswaldo Avellaneda Liscano nunca imaginó en 1999, cuando su familia decidió crear una fábrica de calzado y venderlos puerta a puerta en Granada, Acacías y Villavicencio, que los zapatos marcarían su camino y se

convertiría en uno de los líderes de este sector económico.

Este hombre, que además de ser empresario y presidente de la Asociación de Fabricantes de Calzado



del Meta -Asfacalmet-, se desempeña como secretario de Medio Ambiente y Recursos Minero Energéticos del Departamento, es egresado del programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria de la Universidad de los Llanos, sueño que creyó debía aplazar por las dificultades económicas de la época.

“Cuando me presento a Unillanos en el 2003, paso en el puesto 10, pero por la situación económica había decidido no estudiar. Sin embargo, gracias a mis padres, a su impulso y decisión de salir en el *Renault 4* a vender el calzado que fabricábamos, logramos en los últimos tres días vender unos 120 pares de zapatos y conseguir los 362 mil pesos que me costaba la matrícula; eso sí en la tarde del último día de plazo para pagar”, recuerda Avellaneda Liscano.

Así mismo, indica que ese mismo año su familia hizo el esfuerzo para abrir

En su época de estudiante generó una cafetería ambulante conocida como El Varado donde vendía productos económicos a los estudiantes que por circunstancias económicas no podían acceder a los precios de las cafeterías principales.

*“Las limitantes solo están en la cabeza. Cuando se tiene la decisión, la verraquera y tenacidad se puede salir adelante”,
Oswaldo Avellaneda Liscano.*

un local en el Barzal, donde inició su sueño de abrir más establecimientos para comercializar los productos, el cual se ve reflejado hoy en los locales del Centro Comercial Marandua, La Esperanza y la Peletería (venta de insumos para fabricar calzado) en el Barzal, donde emplea 20 trabajadores.

Actualmente, las 90 fábricas de este sector generan aproximadamente 500 empleos directos solo en Villavicencio y 200 más en el Meta, con una producción aproximada de 30 mil pares mensuales de calzado, donde además de cotizas fabrican baletas, zapatos deportivos, botas industriales y sandalias, que son el fuerte debido al clima del departamento, “Una de las iniciativas que hemos liderado en los últimos años es volvernos más competitivos con calidad, variedad y precio, por lo que con Asfacalmet han realizado dos ferias de calzado para mostrarle a la gente esa capacidad productiva que tenemos los llaneros y que suele suceder que por falta de conocimiento. La gente no sabe los que se produce en la región. Este sector logra llegar a lugares humildes calzando a las personas de diferentes recursos”, resalta el egresado.

Hoy, Avellaneda reconoce que su paso por Unillanos fortaleció esa visión de empresa: “Una de las ventajas de ingresar a la universidad es conocimiento diverso y amplio de lo holístico, lo universal y pues la carrera está ligada a la producción en la parte agrícola y pecuaria, pero en el caso nuestro es darnos la oportunidad de fortalecer esta dinámica comercial que veníamos realizando en nuestra familia”.



Ampliar horizontes, convertirse en gente de mundo y adquirir nuevas experiencias a nivel personal y profesional son algunas de las razones por las que egresados deciden realizar sus estudios de posgrado en el exterior, lo que muchas veces significa empezar de cero en un país y cultura desconocida.

Apostándole a nuevos conocimientos

A sus 25 años Argyle Daza, egresada del programa de Mercadeo decidió viajar a Argentina. Actualmente realiza un posgrado en Construcción de Marcas en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Buenos Aires, una experiencia que ha estado llena de retos y enseñanzas a lo largo del camino.

La idea nació en tercer semestre cuando recibió una materia dictada por el profesor Wilson Giraldo: “Siempre había querido estudiar en el exterior, pensaba en México como mi primera opción pero el profesor me asesoró y dijo que sería muy bueno hacerlo en Argentina pues es uno de los países más reconocidos en asuntos de marketing”.

Simplemente si no te preparas y suples esos vacíos alguien más ocupará tu lugar en una empresa.

Fue así como finalizando carrera inició su búsqueda. Coincidentalmente una profesora le comentó que otra egresada se encontraba en Argentina haciendo estudios de posgrado y le sugirió contactarse con ella para indagar sobre su experiencia.

“Además de hablar con ella entré a la página de la universidad, analicé el pensum del posgrado y me animé a tomarlo. Quería hacer una maestría pero no es fácil llegar a un país donde tienes que costear todo desde el principio y aunque aquí es relativamente económica, no resulta sencillo pagar todo al mismo tiempo”.

A nivel académico esta llanera tiene claro que el marketing, como otras profesiones, implica estar actualizado, competir con profesionales de otras áreas y países; y es allí donde gracias a los conocimientos adquiridos en su pregrado ha logrado destacarse aplicando en la vida real lo que aprendió en las aulas de la sede San Antonio de Unillanos.

Las nuevas tecnologías y un mundo en constante cambio han sido factores para Argyle, al igual que otros profesionales, deba adquirir conocimientos en nuevas áreas que resultan indispensables a la hora de obtener el éxito profesional.

“Durante el posgrado he tenido una serie de necesidades como aprender sobre diseño gráfico y creación de páginas web, por lo que decidí tomar cursos para complementar mi formación. Simplemente si no te preparas y suples esos vacíos alguien más ocupará tu lugar en una empresa”.

Algunos de los planes a futuro de esta joven egresada son realizar una maestría, volver a Colombia para crear una empresa de consultoría en marketing y montar un negocio propio en el sector gastronómico. Reconoce el potencial de la región y sabe que tras prepararse podrá aplicar todos sus conocimientos en el país pues considera que aún hay mucho por hacer.

“Me gustaría aportar a la región y es evidente que a las empresas les falta fortalecer su parte de marketing. A través de mi empresa consultora los podría asesorar para la creación, transformación y distribución de nuevos productos aquí o en el exterior”.

En Villavicencio trabajó como coordinadora de marketing en Invercomer del Caribe, una empresa de alimentos diversos y como jefe de mercadeo en otras empresas. Sin embargo, el panorama laboral en su nuevo destino ha sido completamente diferente. En Buenos Aire, inició trabajando en una tienda de ropa para bebés y tras unos meses allí se presentó una oportunidad laboral en la Universidad Siglo 21 donde realiza tareas de atención al alumno, inscripciones, persistencia y manejo contable.

Argyle, reconoce que poco a poco ha ido escalando y que es necesario un poco de suerte para obtener un trabajo en la profesión que se ejerce, de lo contrario, hay que acoplarse a la situación y aceptar una



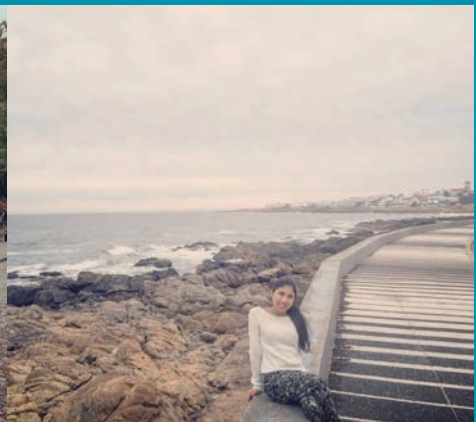
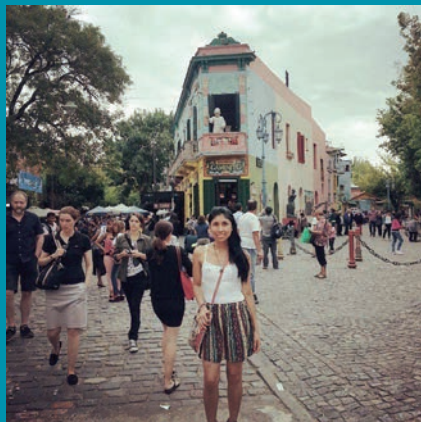
Argyle Daza con sus compañeros del posgrado en construcción de marcas de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Buenos Aires-Argentina

Estar fuera de Colombia te brinda dos opciones: o luchas por cumplir con tu objetivo hasta el final o te rindes en el intento.

Con emoción afirma que el intercambio cultural ha sido maravilloso ofreciéndole una nueva perspectiva de la vida, permitiéndole conocer gente y paisajes inolvidables. Sobre esta experiencia aclara que “estar fuera de Colombia te brinda dos opciones: o luchas por cumplir con tu objetivo hasta el final o te rindes en el intento”.

oferta con un salario justo. “Me siento agradecida porque hay extranjeros que llevan tiempo desde su llegada y no despegan, no consiguen trabajo y su vida resulta más complicada de lo que esperaban. Afortunadamente, no ha sido mi caso”.

En su caso, Argyle Daza ha elegido la primera opción superando con determinación y esfuerzo cada uno de los obstáculos, aprendiendo de los errores y del hecho de vivir esta nueva etapa sin estar cerca de sus seres queridos. Todo con el objetivo de hacer sus sueños realidad.





Jairo Novoa Serna, egresado de la Maestría en Gestión Ambiental Sostenible.

La preservación del **Pez Pavón**

Uno de los atractivos turísticos del Vichada es la pesca del pavón, actividad que genera importantes ingresos a la población y que esperan reglamentar para proteger la especie.

Jairo Novoa Serna, es un egresado del programa de Maestría en Gestión Ambiental Sostenible, quien trabaja en la preservación del pez Pavón, insignia y atractivo turístico del departamento del Vichada. Este pez se ha visto diezmada su población en los últimos años, lo cual motivó a Novoa Serna a crear una reglamentación que regule la pesca de esta especie.

El pavón, es un pez declarado insignia y patrimonio cultural del Vichada. Por su gran tamaño y agresividad se convierte en un reto para los pesca-

dores deportivos, motivando el turismo y generando movilidad a la economía del departamento. Durante la época seca, que abarca los meses de noviembre hasta mediados de abril, recibe a los pescadores deportivos interesados en capturar y liberar el pez.

“La implementación del pacto no es fácil, aunque es el primer ejercicio de acuerdo voluntario entre los diferentes actores de la zona, requiere de capacitación y socialización que es el trabajo que estamos haciendo ahora. Esta es una labor que inició

en la Maestría, pero que no concluye con la aprobación del acuerdo por la cámara municipal, sino que ahora viene lo más efectivo que es lograr que se cumpla cuando la gente se termine de apropiarse de ella”, resaltó el magister.

El proyecto ha tenido un alto impacto, de tal manera que la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca –AUNAP– está interesada apoyar la iniciativa a través de una resolución con adiciones para reglamentar esta actividad y sacar al pez de la lista de



La Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca –AUNAP- está interesada apoyar la iniciativa a través de una resolución con adiciones para reglamentar esta actividad.

peces de consumo, preservando el Pavón y promoviendo su pesca deportiva. Se beneficiará así a la población de Puerto Carreño y el turismo en la zona.

Uno de los aspectos importantes de la realización de este proyecto es que el magister Novoa Serna contó con la participación de los pescadores de Puerto Carreño, quienes participaron activamente en la realización de esta reglamentación pues consideran que es importante preservar esta especie fundamental para su economía, lo cual solo se pueden lograr a través de esta reglamentación.

La pesca del pavón

En la época seca de noviembre a abril, Puerto Carreño (Vichada) recibe cada año a los pescadores deportivos interesados capturar y liberar el pez

35 ó 40 centímetros y 3 ó 4 libras es el tamaño y peso de los peces que no pueden ser consumidos ni sustraídos de los ríos, pues son los reproductores excelentes para este fin.

“Incluir al departamento del Vichada en la Maestría del Proyecto Visión fue fundamental para el desarrollo de este proyecto, pues nos dio la oportunidad de concursar por esas medias becas del convenio Ecopetrol- Unillanos abriéndonos las puertas”, Jairo Fidel Novoa Serna

pavón. Este fue declarado insignia y patrimonio cultural del departamento en el 2008.

“Los pescadores han manifestado que las poblaciones del pez han disminuido, pues en 2014 podían pescar 20 o 30 animales diariamente; ahora deben recorrer 5 o 6 kilómetros para capturar cinco ejemplares de 14 libras cuando hace 4 años eran de 30 libras, mientras que el número de turistas nacionales y extranjeros aumenta”, explicó Novoa Serna.

Durante las últimas cuatro temporadas ha aumentado el número de turistas en la zona, pasando de tener 300 nacionales y 20 extranjeros, a ser visitados por 700 nacionales y 65 extranjeros. Cifras obtenidas en la entrada al aeropuerto, pues no hay cifras oficiales de los que llegan por tierra a Puerto Carreño.



Estudiantes del programa de enfermería durante las grabaciones.

Salud por la radio

El proyecto reconoce las ventajas de la radio como una herramienta para difundir conocimientos educativos a poblaciones vulnerables de distintas zonas de la región

Mediante la utilización de estrategias educativas que fomenten el cuidado de la salud y prevengan enfermedades, se espera que niños y comunidades vulnerables no lleguen a estados críticos donde los pequeños, en muchos casos, terminan en unidades de cuidados intensivos y sus familias asumiendo altos costos de tratamiento.

Para la docente y coordinadora de la iniciativa, Mery Luz Valderrama, la preocupante situación del sistema de

salud y el aumento dramático en la estancia hospitalaria fueron algunas de las razones que la motivaron a plantear el proyecto “Educación en salud a través del lenguaje radial” que tiene como objetivo principal educar a la comunidad en temas relacionados con el cuidado de la salud a través de la radio.

“Este es un medio de comunicación que nos permite llegar a amas de casa, jóvenes, profesionales, conductores, taxistas, campesinos pues en general

todos hacemos uso constante de la radio ya sea cuando estamos en casa o en nuestro vehículo”, afirmó.

Se desarrollan temas para grupos específicos como niños, adolescentes, adultos, adultos mayores y personas con algún tipo de discapacidad; se manejarán distintos temas que serán tratados en cada uno de los programas radiales con una duración de 20 minutos y que serán emitidos semanalmente a través de la emisora Ondas del Meta.

Innovando y superando miedos

La propuesta es bastante atractiva y retadora para los estudiantes quienes plasman sus ideas de forma innovadora en cada programa, ya sea con música, cortinillas especiales, datos curiosos o planteando dinámicas diferentes a la hora de grabar.

Abarcando las temáticas desde un punto de vista juvenil los estudiantes de 5°, 6° y 8° semestre de Enfermería; y 2°, 4° y 5° de Regencia de Farmacia trabajan en la producción de contenido con ayuda de parámetros para la creación del libreto, pero con espacio para la creatividad y exploración de nuevos horizontes.

Voluntad, interés y motivación han sido pilares fundamentales para el desarrollo de los contenidos en los que intervienen estudiantes y docentes, donde hablar en un medio de comunicación se ha convertido en su mayor reto. “El temor y timidez a la hora de enfrentarse a través de un micrófono a un público ha sido difícil. La sola idea de pensar que los escucharán muchas personas y el miedo a cometer errores les resulta abrumador y los hace desconfiar de sus capacidades” manifiesta Villarraga.

Prevenir en lugar de lamentar

Dentro de las temáticas que se están desarrollando inicialmente se trabaja en educar y difundir material sobre cuidado a la salud del niño y prevención de accidentes en el hogar. “Si una madre escucha nuestro programa conocerá temas tan sencillos como la importancia de cubrir los enchufes de su casa o no permitir que los niños se acerquen a la estufa; así prevenimos accidentes y enfermedades a futuro”



Los docentes Gerardo Castaño y Mery Luz Rodríguez también participan en la generación y grabación de contenido para el programa.

La propuesta es bastante atractiva y retadora para los estudiantes quienes plasman sus ideas de forma innovadora en cada programa, ya sea con música, cortinillas especiales, datos curiosos o planteando dinámicas diferentes a la hora de grabar.

Desde el programa de Regencia de Farmacia se aporta a esta iniciativa con programas radiales sobre tuberculosis, asma y prescripción de medicamentos. “El enfoque que le damos va direccionado al uso adecuado de los medicamentos que se fusionan con el cuidado a la salud y preventivo de las enfermeras” manifiesta el docente Gerardo Castaño quien también hace parte del proyecto.

El futuro: Radio universitaria.

Los docentes que trabajan en este proyecto esperan que sea una iniciativa que termine convirtiéndose en un espacio integrador de los diferentes programas de la institución para divulgar logros e investigaciones en cada área y aportar en temas de proyección social que generen impacto en comunidades de la región.

Además de la academia se espera integrar a los egresados del área de la salud desde los diferentes escenarios en que ejercen su labor. “Desde su experiencia profesional pueden compartir experiencias exitosas, promover iniciativas para las comunidades en temas del cuidado de la salud y dar a conocer productos de investigación que desarrollen desde sus escenarios.” manifestó el docente Castaño.

En el futuro se espera vincular a organismos municipales y departamentales a través de una emisora universitaria que permita fortalecer estrategias para mejorar la calidad de vida y salud de la población metense desde todos los ámbitos.



“Ocúpate”

recreación y deporte para niños vulnerables

Patinaje, fútbol, atletismo y esgrima, son algunos de los deportes con los que los niños y jóvenes del barrio La Nohora y de la vereda Barcelona ocupan su tiempo libre y le hacen el ‘quite’ a los malos hábitos.

En 2012, con el firme objetivo de generar un espacio de intervención social del programa de Educación Física de la Universidad de los Llanos nació el proyecto Ocúpate. Estaba orientado a que los niños y jóvenes del barrio La Nohora hicieran una sana ocupación de su tiempo libre en la jornada contraria a clases. Hoy también hace intervención en las veredas Barcelona y Cocuy, y cuenta con la participación de más de 160 beneficiarios de la actividad.

Andrés Balcazar, director del programa de Educación Física y Deportes para la época, y uno de los fundadores del proyecto, resaltó que: “Este ejercicio, desde sus inicios, ha sido dirigido por el área de *Pedagogía Lúdica*, donde hemos articulado las profundizaciones en las áreas de salud, recreación y administración deportiva. Lo más importante es que para ésto contamos con el apoyo de los padres de familia”.

Con el apoyo de los directivos del colegio Benposta, la Universidad logró reunir a la comunidad para socializarles el proyecto haciendo énfasis en que no darían ningún tipo de dádivas como: refrigerios, regalos o demás. Por el contrario, se garantizarían un espacio de convivencia e integración positivo donde los muchachos hicieran una adecuada utilización del tiempo y potenciaran sus capacidades, contribuyendo a la construcción de tejido social, lo que permitió con-

tar con el apoyo de los padres de familia.

“El proyecto es muy bueno porque los niños de familias de escasos recursos tienen la oportunidad de practicar un deporte sin necesidad de ir hasta el centro de Villavicencio, sino que es cerca a la casa. Además, esto no les da tiempo a los muchachos de pensar cosas malas ni de irse por malos caminos. Quien no haga uso de esta oportunidad es porque no quiere”, manifestó Cecilia Criollo, madre de uno de los jóvenes participantes de “Ocúpate”.

En sus inicio, el proyecto también buscaba involucrar a los padres de familia de la Nohora en el proceso; sin embargo, los docentes se dieron cuenta que era algo difícil pues ellos no contaban con el tiempo necesario para participar de las actividades porque debían salir a trabajar o buscar el dinero para el sustento diario de sus familias. Es así que solo se centraron en hacer esta intervención con los niños.

Actualmente, “Ocúpate” es liderado por el profesor Alejandro Aguirre quien inició la intervención del proyecto con los niños y jóvenes de las veredas Barcelona y Cocuy. Todos los jueves, en las instalaciones de Unillanos practican deportes en jornadas extraescolares y regularmente son acompañados por los padres de familia quienes ven en el proyecto una buena iniciativa para generar otras visiones en los pequeños.

“Los chicos pueden aprovechar su tiempo libre a través del desarrollo de actividad física, no como disci-



Desde el inicio del proyecto, el colegio Benposta ha sido un aliado al prestar sus instalaciones para que la Universidad realizara este trabajo de intervención con los niños de La Nobora. Las actividades con los niños se realizan una vez a la semana en la sede Barcelona de Unillanos y en el Colegio Benposta del barrio La Nobora.

plina deportiva sino como aprovechamiento del tiempo extraescolar. Pueden recrearse, hacer actividades deportivas, interactuar con otros niños y todo esto enmarcado en el respeto, que es uno de los valores fundamentales para el proyecto”, indicó Aguirre.

Aprendizaje mutuo

“Ocúpate”, además de permitirles a los niños practicar un deporte, ha sido fundamental para los estudiantes del programa de Licenciatura en

Educación Física. Se han visto enfrentados a la realidad de trabajar con jóvenes de comunidades vulnerables y con diferentes problemáticas sociales. A la vez, ponen en práctica los conocimientos teóricos aprendidos en el aula de clase.

Juan Sebastian Contreras Silva, estudiante de la licenciatura, resalta que el proyecto es muy interesante porque le permite a los jóvenes ocupar su tiempo de manera productiva y evitando malas compañías: “Hacer estas prácticas en “Ocúpate” es genial porque sin importar si los niños son hiperactivos o no, siempre están interesados en las actividades deportivas y eso es algo que, a medida que crecemos, vamos perdiendo”, manifestó.

“Las actividades son muy chéveres porque ocupamos nuestro tiempo en cosas que a uno le gustan. En mi caso, estoy practicando patinaje y he aprendido mucho porque cuando llegué no sabía. Pero los profesores son muy chéveres y nos han enseñado muy bien”, resaltó Linda Lizeth Castro Garzón, una de las niñas beneficiarias del proyecto.



Rehabilitación de pacientes con lepra

Con ejercicios físicos, profesionales de la Facultad de Ciencias de la Salud ayudan a la prevención de la discapacidad producida por la lepra.



Ejercicios que realizan las personas afectadas con lepra

La disminución de casos de lepra en Colombia ha llevado a que el personal de salud y la comunidad en general piensen que la enfermedad ya ha sido erradicada. Sin embargo, el informe del 2014 del Instituto Nacional de Salud evidenció que en el país más de 400 personas padecían lepra, 14 del Meta. Por ello, desde el programa de Enfermería de la Universidad de los Llanos, se adelanta un proyecto de prevención de discapacidad en personas con esta afección.

“En Colombia, la Lepra es un tema de preocupación debido a que se cree que ésta ha desaparecido. En general, se evidencia disminución o ausencia de actividades de búsqueda de sintomáticos de piel y de sistema nervioso periférico, dificultades en la

La Organización Mundial de la Salud presentó este año la Estrategia Mundial contra la Lepra 2016-2020: avancemos rápidamente hacia un mundo sin lepra— cuyo objetivo es reforzar las medidas de control de la enfermedad y evitar las discapacidades, sobre todo entre los niños afectados de los países endémicos.

identificación de casos sospechosos, falta de oportunidad en el diagnóstico y manejo de los casos”, indicó

Laura Plata, docente de la Facultad y líder del proyecto.

El proyecto se implementó desde el 2015 y busca garantizar el disfrute de una vida sana en las diferentes etapas del ciclo de vida, promoviendo modos, condiciones y estilos de vida saludables en los territorios cotidianos de las personas, familias y comunidades. Así como el acceso a una atención integrada ante situaciones, condiciones y eventos transmisibles, con enfoque diferencial y equidad social, desde una perspectiva de desarrollo humano sostenible.

“Se estableció que era necesario el abordaje de esta población mediante esquema de ejercicio físico descrito por el programa nacional, con acom-



La lepra es una enfermedad infecciosa crónica que afecta principalmente sistema nervioso periférico y la piel; es altamente incapacitante, interfiere en el trabajo y la vida social ocasionando pérdidas económicas y traumas psicológicos. La lenta evolución y el diagnóstico tardío conllevan a discapacidad. Afecta especialmente manos, ojos y pies. Es esencial la prevención de la discapacidad a través del fortalecimiento de músculos y recuperación de nervios a través del ejercicio físico para estos miembros y órganos.

pañamiento en casa. Se realizaron sesiones diarias por doce semanas en 2015 y se continúan adelantando este año. Se abordaron 12 pacientes afectados por lepra y dos convivientes por persona con la enfermedad, logrando atender 36 personas”, explicó Plata.

Así mismo, resaltó que la implementación de los ejercicios físicos, apoya una verdadera prevención que a su vez ayudará a fomentar la cultura del auto cuidado, promoviendo la rehabilitación basada en la comunidad; el beneficio de pacientes y familias cobijadas por el proyecto mediante la participación proactiva en las actividades propuestas, logrando concientización sobre prevención de discapacidad así como difusión y transferencia de conocimiento.

En sus inicios el equipo que adelantó la iniciativa estuvo compuesto por un docente profesional del área de la salud con conocimiento y experiencia en Hanseniasis (lepra) y dos estudiantes capacitados en el tema con alta sensibilidad. Actualmente, lo conforman dos docentes profesionales del área de la salud con conocimiento y experiencia en hanseniasis y dos estudiantes.

Por último, Carolina Montaña, docente integrante del grupo de trabajo

El proyecto además de los pacientes, también vincula a dos de las personas que conviven con él o ella.

resaltó que: “Se considera prioritario la implementación de un esquema de ejercicio físico para la prevención de discapacidad en las Personas Afectadas por Lepra (PAL) en el municipio de Villavicencio, Meta pues, en su actividad diaria, pueden llegar a tener lesiones. Una vez implementados los ejercicios físicos, se tendrá una verdadera prevención y, a su vez, se ayuda a fomentar la cultura del auto cuidado en el marco de la teoría de Dorotea Orem. Adquiriendo los PAL claridad en los ejercicios a realizar, pueden además de practicarlos, transmitir este conocimiento, beneficiando así las estrategias de involucrar a

*“La lepra es una enfermedad que se caracteriza por presentar manchas en la piel que no duelen, no rascan y no arden, por lo tanto las personas no acuden oportunamente a los servicios de salud para su diagnóstico y tratamiento”
Laura Plata.*

la comunidad, las cuales han demostrado ser costo efectivas”.

La enfermedad a nivel nacional

Según el informe presentado por el Instituto Nacional de Salud, de acuerdo al informe del evento 2014 del Instituto Nacional de Salud (INS), en Colombia 417 casos se presentaron; el 89,7 % corresponde a nuevos casos detectados. La tasa de detección más alta corresponde al sexo masculino con 236 casos.

El 65,5% de los casos nuevos detectados son multibacilares (seis o más lesiones en la piel). El porcentaje de casos nuevos detectados con discapacidad y, en especial con discapacidad grado 2, al momento del diagnóstico, no ha presentado variaciones significativas en los últimos años, lo que corrobora un diagnóstico tardío.

Laura Plata señaló que el riesgo de daño neural en los pacientes con lepra multibacilar es mucho mayor, por lo tanto la clasificación es muy útil a la hora de evaluar el riesgo futuro y orientar el cuidado de los pacientes. El Departamento del Meta aporta alrededor de 14 casos anuales, alrededor del 60% procedentes de Villavicencio, ciudad que está dentro del área de influencia de la universidad”.



La **visión** que tienen los llaneros de su **territorio**

Sandra Parada
*Directora Maestría en
Gestión Ambiental Sostenible*

El proyecto permitió la formación de más de 30 magíster en Gestión Ambiental que desde el proceso de selección representan una diversidad de culturas, visiones y pensamientos.

Biodiversidad, gobernanza, agua y desarrollo productivo son algunas de las prioridades que tienen los llaneros para el futuro de la región.

La Visión de visiones de los Llanos Orientales es un documento que entrega la Universidad de los Llanos a través del Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquia Colombiana (ICAOC). Constituye un esfuerzo por recoger el ejercicio que inicia en diciembre de 2012 y culmina el año

2015. En él se incluyen múltiples y reveladores encuentros con líderes, comunidades, gobernantes locales y regionales, con la institucionalidad, entre otros muchos actores que representan las *Voces de los Territorios*, quienes participaron en la construcción de esta *Visión de Visiones del Desarrollo Sostenible de los Llanos Orientales*. A lo largo de este proceso y de forma simultánea, se formaron 31 líderes locales a nivel de Maestría en Gestión Ambiental Sostenible (IV

cohortes), representantes de los departamentos de Arauca, Casanare, Meta y Vichada.

Esta es una apuesta por el reconocimiento y visibilización de las *Voces de los Territorios*, en un momento en el que se reconoce la histórica y marcada exclusión que determina la vida en los apartados rincones de esta extensa, rica, frágil y compleja región. Este trabajo combinó técnicas de prospectiva y de participación local-regional en donde los moradores de los territorios fincaron sus expectativas, sueños y esperanzas de bienestar, a fin de ir construyendo futuros y que aportarán a la planeación, ordenamiento y desarrollo sostenible de sus territorios.

El plan prospectivo estratégico para estos cuatro departamentos de los Llanos Orientales contiene una reflexión colectiva de diferentes actores sociales con estrategias y líneas de acción con Visión de mediano plazo (30 años) orientadas a la solución de los complejos retos del desarrollo sostenible regional, que se evidencia en el libro *“Visión de visiones de los Llanos Orientales. Las voces del territorio”* donde se sintetizan los resultados de la participación activa y efectiva tanto individual como grupal resultado benéfico a la hora de consolidar las democracias para contribuir a la equidad, para encauzar los esfuerzos generales hacia el logro de estándares dignos de bienestar y calidad de vida en cualquier contexto de la región.

El protagonismo de los actores locales que desde sus diversas expresiones constituyen diversas territorialidades, le imprime un enfoque y connotación diferencial a este ejercicio de 3.733 personas, entre actores

El libro producto de la investigación consta de 247 páginas, cuatro capítulos y un amplio recurso visual representado en imágenes, fotos, gráficos, tablas, diagramas y además de los análisis, las referencias bibliográficas exponen refranes, dichos y frases célebres de académicos y propios de la región.

institucionales, sectoriales y comunitarios en foros, talleres, seminarios, grupos focales, entrevistas y conversatorios. Esta visión es importante para las futuras acciones del gobierno, la empresa privada e investigadores porque permite proyectar el desarrollo deseado teniendo en cuenta las realidades y naturaleza de territorialidades específicas; realza diversos tópicos de las comunidades, abarcando no solo la mirada ecológica, sino económica y cultural, e identificando las potencialidades de la diversidad. De ahí la importancia que estos ejercicios de planificación territorial de la Orinoquia tengan en cuenta este ejercicio de construcción de la visión

de los territorios por su pertinencia al contexto y a las realidades locales.

Estas actividades posibilitaron la consolidación del marco estratégico de la hoja de ruta que propone esta Visión de Visiones que incluyen: Agua y biodiversidad -determinantes para el desarrollo territorial-, Inteligencia regional y proyecto político territorial compartido, Desarrollos alternativos e integrales, Gobernanza e institucionalidad para la construcción de paz territorial y Reordenamiento orgánico territorial. Esta prospectiva será útil en la medida que logre trascender la mera connotación académica del ejercicio y, haciendo justicia a las *Voces de los Territorios*, sea apropiada por tomadores de decisiones, gestores del desarrollo y todo aquel que entienda que la democratización de las relaciones Estado central-regiones es inaplazable para la anhelada paz nacional.

Las propuestas de la Visión de Visiones 2030 se convierte en una hoja de ruta -para el ICAOC y de la Universidad- que contribuya con las necesidades regionales dispuestos a visibilizarse en los planes de desarrollo departamentales y el Plan Maestro de la Orinoquia.





Productores del Ariari en las piscinas de Güejar durante la visita del experto pakistani Tallal Hasam Khan.

Diálogo de conocimiento en beneficio de los productores del Meta

Unillanos en convenio con la Universidad de Purdue, realiza asistencia técnica a pequeños y medianos productores de la Altillanura y el Ariari.

Desde el mes de septiembre de 2014 la Universidad de los Llanos en asocio con la Universidad de Purdue (Indiana, EEUU), con el apoyo de USAID (Agencia de Desarrollo Internacional De Los Estados Unidos) y del programa VEGA (Volunteers for Economic Growth Alliance) viene desarrollando el proyecto *Farmer to Farmer* Orinoquia. Una iniciativa que busca generar un proceso de intercambio

de conocimientos y experiencias que aporte a la sostenibilidad económica y humana de pequeños y medianos productores en el departamento del Meta, en las zonas de Ariari y Altillanura. Apunta al fortalecimiento de mercados locales y a las condiciones de paz en el área rural del Meta.

Álvaro Ocampo Durán, coordinador del proyecto en Unillanos, explicó

que: “*Farmer to Farmer* trabaja en el mejoramiento de los procesos de producción, pos-cosecha y organiza a las comunidades y asociaciones de pequeños y medianos productores agropecuarios. Actualmente, hace presencia en los municipios de Puerto López (parcelaciones INCODER) Lejanías, Granada, San Juan de Arama, Mesetas y Vista Hermosa en el departamento del Meta. El proyecto



se basa en el intercambio de experiencias y conocimientos entre las comunidades y expertos voluntarios internacionales y locales”.

Las capacitaciones a los productores iniciaron en marzo del 2015, siendo el ingeniero pakistaní Tallal Hasam Khan, experto en manejo de recursos hídricos, el primer voluntario del proyecto, quien tras su acercamiento con los productores, indicó que esta había sido una gran experiencia que le permitió compartir su conocimiento con los productores y resaltó que el problema en Colombia es que no hay técnicas para el manejo del agua. Por lo cual espera que con las capacitaciones, los productores aprendan a usar eficientemente el recurso.

Al cierre de la edición de la revista, más de 20 voluntarios internacionales han estado trabajando con las diferentes organizaciones de pequeños y medianos productores

31 organizaciones de pequeños y medianos productores han participado de Farmer to Farmer.

que participan del proyecto, en temas como: Agroturismo, cerdos a campo abierto, nichos de mercado, cuentas de la finca, quesos maduros, producción orgánica de hortalizas, entre otras, cada uno de los cuales ha resaltado el compromiso de los campesinos en participar de las actividades propuestas.

Por su parte los productores, al finalizar cada una de las visitas de los expertos, manifiestan su agradecimiento con estos y las dos universidades al permitirles adquirir nuevos conocimientos que pueden poner en

¿Qué es el proyecto Farmer to Farmer Orinoquia - Colombia?

Es un proyecto de asistencia técnica agropecuaria basado en el intercambio de conocimientos y la acción voluntaria; es decir, quienes comparten su saber y su conocimiento no cobran ningún tipo de honorario por su trabajo. A la fecha en el proyecto *Farmer to Farmer* Colombia ha contado con la participación de 11 voluntarios internacionales de cuatro diferentes nacionalidades (Italia – Pakistán – Estados Unidos - Ecuador) y tres voluntarios nacionales.

¿Quiénes pueden participar en él?

Este proyecto va dirigido primordialmente a pequeños y medianos productores agropecuarios y sus organizaciones. También pueden participar en él otras organizaciones o instituciones públicas o privadas que tengan algún tipo de relación con el sector de la pequeña producción.



práctica para darle un valor agregado a sus productos y tener un mejor manejo de los recursos que tienen a su disposición para ver nuevas opciones de ingresos para sus familias.

“El corazón del proyecto son las organizaciones de pequeños y medianos productores. Junto a ellas, el equipo del proyecto *Farmer to Farmer* de la Unillanos y Purdue, determinamos los temas de trabajo y capacitación de manera que respondan a las realidades y necesidades de los productores y al enfoque de producción tropical sostenible que es el marco desde el cual se piensa y ejecuta el proyecto”, manifestó Ocampo Durán.

El proyecto ya empieza a recoger algunos frutos. Varias organizaciones y productores están implementando los conocimientos adquiridos y otros más están interesados en participar. Hasta ahora, el proyecto cumple dos años de estarse implementando, y el trabajo está proyectado hasta septiembre del 2017.

Por último, el coordinador del proyecto resaltó que éste no cambiará ni mejorará por sí solo la situación de los pequeños y medianos productores en las zonas de intervención. Por ello, la intención del equipo de trabajo y de Unillanos es promover articulaciones con otros actores e instituciones de manera tal que durante estos tres años se sumen esfuerzos y recursos que terminen en las fincas de estos productores, en sus familias y organizaciones. No como otro subsidio, sino como conocimiento y herramientas de trabajo y organización.



Alrededor de 9 organizaciones, ONG e Instituciones se han sumado a las misiones, articulando el trabajo y aumentando la capacidad de impacto.

Los retos del proyecto *Farmer To Farmer* Colombia

Esta iniciativa se ha centrado en dos grandes retos: el primero de ellos es la paz en el campo, a través del Apoyo y demostración de la viabilidad de la pequeña y mediana producción siguiendo la línea de diferentes investigaciones e informes que han demostrado con claridad la importancia económica y social de la producción campesina. Sin lugar a dudas, una de las condiciones básicas de la paz en

Colombia es el mejoramiento de las condiciones económicas y sociales de la población rural. En esta lógica trabaja el proyecto.

Una Producción sostenible y mercados locales de alimentos, es el segundo reto del proyecto, que espera lograr apoyados con el área de estudios en producción tropical sostenible de la Universidad de los Llanos. Se viene trabajando para que el proyecto *Farmer to Farmer* promueva tecnologías de producción limpia y adecuadas para las condiciones tropicales de la Orinoquia, lo que al mismo tiempo responde a las nuevas tendencias del mercado que exigen productos cada vez más sanos, con menos impacto ambiental y que promuevan el desarrollo local. Fortalecer los mercados locales de alimentos es el otro gran reto del proyecto, buscando diversificar las alternativas de mercadeo para los pequeños productores, uno de los cuellos de botella de la economía campesina.



Una apuesta de **Unillanos** hacia la **comunidad** en el 2017

El Consejo Institucional de Proyección Social en el segundo semestre de 2016 lanzó la primera convocatoria para el apoyo económico de proyectos comunitarios de proyección social, dando apertura, publicación y divulgación de los términos de referencia el día 19 de septiembre de 2016.

En esta convocatoria se inició la presentación de proyectos en formato digital para contar con la información en línea y darle seguimiento a los proyectos, cada docente proponente solicitó la activación del formulario digital por el link https://docs.google.com/a/unillanos.edu.co/forms/d/e/1FAIpQLSfezDoiJfrjYbIEbG_2NsvAvNks05GQX32SHHmgCfo1SDXPHw/viewform y también ingresando a la página de la Universidad www.unillanos.edu.co en las ventanas: Administración- Proyección Social - Convocatoria.

Los proyectos presentados fueron evaluados y avalados por los Comité de Centro de Proyección Social de cada Facultad, determinando el cumplimiento de los requisitos, viabilidad, oportunidad y pertinencia del mismo, así mismo, estipularon los proyectos a financiar de acuerdo a los recursos asignados a cada facultad.

El Consejo Institucional de Proyección Social aprobó los proyectos el día 16 de noviembre y la Dirección General publicó la lista de proyectos

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES
Producción, transformación y comercialización de ají de las comunidades indígenas del departamento del Vaupés, con base en trabajo organizado
Desarrollo económico incluyente rural para familias víctimas del conflicto
Salud pública para la comunidad
Fortalecimiento de la transferencia de tecnología agropecuaria a la comunidad, vereda Puente Abadía, municipio de Villavicencio
Acompañamiento a la certificación en buenas prácticas ganaderas de sistemas ganaderos doble propósito de la región
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
Cultivos acuapónicos automatizados una propuesta de desarrollo sustentable
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Abordaje de la tuberculosis en la población privada de la libertad, departamento del Meta
Educación en salud a través del lenguaje radial
Zona de Orientación universitaria ZOU en Universidad de los Llanos.
Promoción de estilos de vida saludables en estudiantes de colegios públicos de la comuna dos de Villavicencio
Programa de acción para superar las brechas en salud mental para líderes comunitarios
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
Fortalecimiento de las competencias físico matemáticas en la educación básica, media y universitaria
Club de Matemáticas
Formación de líderes constructores de paz
Proyecto de intervención Océpate "Ocupación del tiempo libre"
La escuela infantil territorios constructores de paz
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Construcción de una agenda prospectiva- participativa para la gestión pública y la gobernanza en el municipio de Villavicencio
El emprendimiento comunitario como estrategia de desarrollo regional en jóvenes víctimas de la violencia inscritos en FUNIMAD
Fortalecimiento contable y financiero de unidades empresariales encabezadas por mujeres en el barrio Ciudad Porfía de Villavicencio

comunitarios a financiar en la página web de la Universidad (www.unillanos.edu.co).

El recuadro muestra los proyectos comunitarios a desarrollar durante el 2017.

Arduo trabajo por la **Alta Calidad**



En los últimos años la Universidad de los Llanos ha emprendido una importante cruzada para lograr la Acreditación Institucional

Gina Lorena García Martínez
*Secretaría Técnica de
Autoevaluación y Acreditación*

La Universidad de los Llanos, con 41 años de funcionamiento, ha trabajado arduamente por la educación de los habitantes de la Orinoquia. En los últimos tres años ha iniciado su recorrido para obtener la Acreditación Institucional la cual le permitirá

contar con un reconocimiento a nivel nacional.

Actualmente Unillanos cuenta en su oferta académica con 30 programas; 17 de pregrado y 23 de posgrado pensados en las necesidades de la re-



gión. Entre estos últimos, el primer doctorado de la región y cuatro programas de pregrado acreditados de alta calidad de la región, los cuales son fundamentales para lograr ese importante reconocimiento.

Para lograr este estatus la Universidad adelanta los procesos de acreditación de alta calidad de los programas de Enfermería, Mercadeo y Maestría en Acuicultura que se sumarían a los programas de Agronomía, Licenciatura en Educación Física y Deportes, Medicina Veterinaria y Zootecnia, e Ingeniería de Sistemas que ya cuentan con este reconocimiento.

Otro de los factores que favorece a Unillanos para lograr este objetivo es contar con los dos únicos grupos de investigación categorizados por Colciencias en A (IALL y GRITOX) en la Orinoquia y con 8 de los 10 grupos categorizados en B de la región, reafirmando su trabajo formativo de jóvenes de distintas regiones y niveles económicos para que sean profesionales motores de desarrollo en la región.

A la par de los procesos de acreditación de sus diferentes programas académicos la institución atiende lo dictado por la normatividad interna para lograr la Acreditación social, es decir el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan de Desarrollo Institucional (PDI), “Proyecto de Acreditación Institucional 2014- 2018”, y el Acuerdo Superior No. 005 de 2015, “*Por el cual se asume como Política Institucional prioritaria la Acreditación Institucional*”.

Gina Lorena García, secretaria Técnica de acreditación indico que, “Para alcanzar este propósito es importante resaltar el apoyo que la Universidad de los Llanos ha recibido por parte del Ministerio de Educación con la asesoría de la Universidad EAFIT de Medellín, con el fin de prepararnos para que en el primer semestre de 2017 demos inicio al proceso de autoevaluación”.

Es en este camino que se ha elegido la frase “*Unillanos, excelencia que irradia territorio*”, inspiración del profesor Hernando Ramírez Gil, para representar toda la campaña y trabajo institucional en pro de este reconocimiento que beneficiará a la Universidad, los estudiantes, docentes y administrativos.

Ahora, Mediante el proceso de autoevaluación institucional, se llevará a cabo un examen juicioso y exhaustivo de todos los factores pilares de la calidad educativa, que permitirá potenciar las fortalezas de la universidad y mejorar permanentemente hacia una educación de calidad.





Seguridad alimentaria a través de la Piscicultura

Más de 40 productores de cachama pertenecientes a las asociaciones Agropesca y Aspropiar se vieron beneficiados con el proyecto que buscaba generar alimentos más económicos para los peces.



Tres importantes entidades se unieron para trabajar por los pequeños piscicultores de Lejanías y El Dorado.

Como parte del proyecto “Alimentación acuícola alternativa de bajo costo para fortalecer la sostenibilidad de los medios de vida de los acuicultores de recursos limitados” que la Organización de las Naciones

Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO- adelantó en Argentina, Colombia, Costa Rica, Guatemala y Paraguay, el Meta fue seleccionado para desarrollar la iniciativa.



Productores acuícolas socializaron la experiencia en taller de la FAO.

En Colombia el proyecto se adelantó con la coordinación y el acompañamiento de la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca, quien a su vez coordinó que la investigación en campo y laboratorio se realizará con el Instituto de Acuicultura de los Llanos –IALL– de la Universidad de los llanos, siendo la cachama blanca la especie utilizada para hacer los ensayos de las dietas.

Mariana Catalina Gutiérrez Espinoza, investigadora de Unillanos explicó que “El proyecto buscaba conseguir materias primas de la región y que los productores tenían a la mano, en algunos casos ‘desechos’ de otras producciones que podrían ser incorporados en las dietas para los peces. En este caso se trabajó con cachama. Realizamos un análisis de 18 materias primas, entre ellas las hojas de bore, yuca, cascara de cacao o cacota, guayaba que cae al piso y una planta acuática que se estaba convirtiendo en una problemática para los productores”.

Los investigadores de Unillanos desean continuar con el trabajo, por lo que buscarán recursos para no dejar solos a los productores, pues eso es parte de lo que ellos han pedido, continuar apoyándolos.

En el proyecto también contó con la participación del docente Ricardo Murillo quien manifestó que la búsqueda de las especies arbustivas o plantas fue realizada con el acompañamiento de los integrantes de las asociaciones, quienes permitieron adelantar el proceso de elaboración de las dietas en sus fincas.

“Como parte del proyecto, la FAO entregó los equipos para realizar las dietas que incluían un molino de martillo, secadores solares, molino de carne eléctrico para hacer el pe-

let, los cuales quedarán a cargo de las asociaciones. En El Dorado, el alcalde se mostró interesado en el proyecto por lo que se comprometió a apoyar la asociación y ellos quieren tener un sitio donde puedan hacer la preparación de las dietas”, manifestó Murillo.

Por su parte, María Claudia Merino Archila, profesional especializado de la AUNAP, resaltó: “Los resultados obtenidos en Colombia, en las fincas de pequeños productores del Departamento del Meta fueron muy bien acogidos por la FAO, pues se utilizaron ingredientes y subproductos de bajo costo, lo cual hizo que las dietas fueran mucho más económicas para los productores que el alimento concentrado para peces; además, los animales crecieron bien en la mayoría de las dietas probadas. No hubo mortalidades significativas y no se presentaron problemas con el sabor de los animales producidos con estas dietas”.

El proyecto fue socializado en un taller en la FAO, donde además de los coordinadores del proyecto en cada país también asistieron acuicultores beneficiados con el proyecto en cada uno de los cinco países donde se desarrolló, quienes contaron sus experiencias en la elaboración de las dietas.

Las dietas

Se trabajaron tres dietas que contenía diferentes materias alternativas. Se compararon con los concentrados obteniendo excelentes resultados. Estadísticamente no se encontraron grandes diferencias entre este y el



Mariana Catalina Gutiérrez, durante la socialización de resultados de la investigación en Argentina.

La FAO fue el principal financiador del proyecto.

concentrado, pero sí una grande en los costos pues se disminuían hasta en 30 mil pesos por bulto de 40 kilos. Teniendo en cuenta las dietas alternativas también se les dio un costo que incluía el trabajo de recolección y procesamiento de la materia prima, así como los costos de la electricidad.

Las dietas tenían como núcleo base torta de soya, harina de arroz, maíz amarillo y una mezcla de vitaminas y minerales. La primera dieta también

contenía hoja de matarratón, harina de hojas de bore y cascara de cacao; la segunda tenía harina de guayaba y harina de hoja de yuca, la tercera dieta contenía hoja de matarratón, la planta acuática y hojas de yuca y plátano.

Pedro Cubillos, piscicultor afiliado a la asociación Asproapiar del municipio de El Dorado, manifestó que “los beneficios son bastantes, porque vamos a sacar un pescado casi orgánico a bajo precio, de mejor calidad y más económico para quienes vamos a trabajar con esas dietas y nos deja buenos beneficios económicos”.

“Es importante resaltar que estas

El proyecto se desarrolló en Argentina, Colombia, Costa Rica, Guatemala y Paraguay.

materias primas no compiten con la alimentación humana, pues son materias que no se están utilizando para el consumo humano. Se espera más adelante poder reemplazar la torta de soya, la harina de arroz y el maíz amarillo, lo cual se logrará con más investigación y determinando qué otras plantas con niveles altos de proteína podrían llegar a reemplazar principalmente la torta de soya”, indicó Mariana Catalina Gutiérrez Espinoza.



Nuevo futuro para el río Orotoy

Pobladores de la cuenca del Orotoy quieren conservar la fuente hídrica y generar nuevas fuentes de ingreso a través de su visión de futuro de la zona.

En continuidad del trabajo adelantado hace algunos años por la Universidad de los Llanos en la cuenca del río Orotoy, zona de influencia de los municipios de Acacías, Guamal, San Carlos de Guaroa y Castilla la Nueva, los institutos de Ciencias Ambientales de la Orinoquía Colombiana –ICAOC-, Alexander Von Humboldt y el Centro

*Con este trabajo,
las tres instituciones
buscan crear un modelo
de referencia que pueda
aplicarse en las cuencas
hídricas del país.*

de Investigación Internacional para el Desarrollo –IDRC- trabajan mancomunadamente para empoderar las comunidades de esa zona.

La primera fase del proyecto les ha permitido obtener información científica y técnica a través de un diálogo que les ha posibilitado conocer el



manejo de los recursos que ha tenido el territorio, así como las particularidades económicas, sociales y culturales de las zonas alta, media y baja de la cuenca del Orotoy, lo cual se logró con un ejercicio de reconocimiento de su territorio, recursos y de los otros actores de la cuenca sin importar dónde se encuentren.

“Hemos podido identificar que en la zona alta todavía existe comunidad campesina y hay mayores porcentajes de parches de bosques nativos; la zona media es la que ha tenido el mayor crecimiento e impacto social y económico. Esta dinámica se ha originado debido a las nuevas actividades por lo que ha sufrido una gran migración y cambios sociales tendientes a satisfacer la demanda de mano de obra; y en la zona baja, han dominado los grandes cultivos de palma y la ganadería”, explicó Clara Caro, líder del proyecto por Unillanos.

Así mismo, indicó que aunque el proyecto está basado en el cambio climático este se ha enfocado al cambio social que ha tenido la zona por el efecto colateral de la baja del precio

“Pese a que a través de la empresa petrolera y palmera los habitantes de la cuenca han recibido capacitaciones, ellos no saben qué hacer con todo ese conocimiento. En su momento no les interesaba porque tenían trabajo en esta industria pero ahora sí lo ven necesario” Álvaro Torres.

del petrolero a nivel internacional. “El papel fundamental de la Universidad es el fortalecimiento comunitario y el empoderamiento en un ejercicio enfocado a una adaptación ambiental y social de las comunidades ante los cambios que se están dando en la cuenca frente al manejo de los recursos en la cuenca”, resaltó.

Por su parte, Luis Guillermo Castro, coordinador del proyecto por el Humboldt indicó que “El proyecto busca fortalecer las comunidades locales de los cuatro municipios. La Universidad y el instituto ha analiza-

do que es una zona que ha sido objeto de conflictos ambientales, que es vulnerable frente a la escasez de agua y es una comunidad que tiene muchas bases de organización que ha querido tener mayor participación en la gestión del recurso hídrico, pero no ha tenido claridad en los mecanismos que pueden utilizar”.

Como parte del proyecto, el ICAOC realizó en cada municipio los talleres “Espacios de conocimientos” y “Fortalecimiento de capacidades”. El primer taller los habitantes de la cuenca del Orotoy pudieron determinar lo más importante para llevar a cabo en su región, mientras que en el segundo, el equipo de trabajo de la iniciativa les indicó cómo ellos, con su conocimiento, pueden fortalecerse.

Álvaro Torres, coordinador del proyecto, resaltó que “producto de estas actividades se desarrollarán varios diplomados certificados por la Unillanos, en los que fortalecerán las capacidades enfocados en los temas priorizados por las comunidades: conservación del recurso hídrico y su uso adecuado, turismo, seguridad



alimentaria y emprendimiento empresarial; este último, priorizado en la zona baja donde muchos de sus habitantes están sin empleo porque no los contratan las petroleras y las palmeras trajeron mano de obra de otras regiones”.

Además de realizar el fortalecimiento de capacidades con la comunidad, el proyecto también busca generar una visión de los posibles escenarios vi-

Junto a los habitantes más antiguos de la zona, construyeron líneas de tiempo donde establecieron los cultivos que allí se daban y se podrían cultivar.

sualizados por la misma comunidad sobre su entorno. “Estos ejercicios se realizan a la par, con la finalidad de llegar a diálogos de alto nivel que son realizados con la parte institucional y sectorial, llevando esta visión de territorio a lo sectorial y poderles decir a los mandatarios municipales y departamentales: esto es lo que la personas fortalecieron con nosotros y esto lo que ellos visionan de su territorio”, puntualizó Torres.





Contabilidad para pequeños empresarios

Microempresarios del sector de la sede San Antonio de Unillanos conocieron sus falencias en la contabilidad y los beneficios de formalizar sus establecimientos.

Los micro, pequeños y medianos empresarios son parte fundamental del tejido empresarial del país y Villavicencio no es la excepción. Es por ello que las docentes de la Facultad de Ciencias Económicas: María del Carmen Ruíz Sánchez y Lucila Perilla Ruíz se dieron la tarea de trabajar con algunos de ellos para fortalecerlos e

incentivarlos a formalizar sus establecimientos.

“Fortalecimiento empresarial del área contable a pequeños comerciantes del sector de influencia de la sede San Antonio de Villavicencio” es el nombre del proyecto con el que las docentes hicieron una caracteriza-

ción de más de 60 establecimientos comerciales ubicados cerca al área de influencia de la sede urbana de la Universidad de los Llanos.

Ruíz Sánchez explicó que, generalmente las **pequeñas empresas** están formalizadas. Situación contraria a lo que sucede con las **micro** que no

han realizado este proceso porque son empresas familiares con muchas dificultades que cumplen una función de generar empleo y autoempleo. De su actividad comercial se sostienen muchos núcleos familiares de la ciudad.

“Con la caracterización encontramos que normalmente las empresas son **microempresas**, negocios familiares y cuyo capital es de 5 o 10 millones de pesos y solo tres o cuatro sobrepasan los 100 millones que son las tipografías y es por el altísimo nivel tecnológico con el que trabajan”, indicó la docente.

El trabajo realizado les permitió determinar que los microempresarios del sector tienen grandes falencias en cuanto al manejo contable de los establecimientos. La mayoría de ellos no saben con qué cuentan en su empresa, no conoce los conceptos de **activos** y vagamente conocen los **pasivos**. Sus operaciones no se apalancan en bancarización sino de préstamos *paga diarios* o *gota a gota*.

Así mismo, encontraron que ninguno lleva contabilidad y algunos apuntan sus ventas en libros u hojas, por lo que en muchas ocasiones no son conscientes de los costos de sus actividades. Muchas de las microempresas son de mujeres, por lo que resalta el alto emprendimiento de género. La generación de estas empresas se realizó porque no lograron conseguir empleo, lo que las llevó a generar empresa.

“Esta situación nos llevó a pensar en brindarles algunas estrategias de fortalecimiento para lo cual establecie-



ron cuatro grandes problemáticas: en cuanto a la contabilidad y la parte financiera; el recurso humano; el mercadeo, donde no hay conocimientos y ausencia de políticas de control dentro de sus empresas, por lo que no son conscientes de lo tienen, qué deben, cuánto se ganan o de su nivel de utilidades. Lo único que saben es que *viven* de su negocio”, resaltó Ruíz Sánchez.

Tras definir las problemáticas establecieron unas estrategias de sensibilización donde hicieron unas jornadas en las que les socializaron lo que habían hecho con el proyecto y los resultados de las herramientas aplicadas para obtener la información. También realizaron algunas jornadas de capacitación para contarles todo sobre la formalización. Desde qué es y los beneficios de ésta, así como de los procesos contables y de la reestructuración del recurso humano.

La docente explicó que las jornadas de sensibilización buscaban que los microempresarios conocieran cuáles son sus problemáticas para que puedan encontrarle solución, y las capacitaciones sirvieron para motivarlos a formalizarse. Se trataba de ver este

proceso no solo como el pago de impuestos sino que supieran los beneficios de todo el proceso, entre ellos, el de la seguridad social para sus empleados.

El proyecto encontró alrededor de 68 negocios, de los cuales 34 participaron en la sensibilización y solo 22 comerciantes asistieron a las capacitaciones donde en cada jornada asistía una persona diferente. Situación que se debió a la falta de tiempo de estos y a la necesidad de atender sus establecimientos.

“Muchos de los pequeños empresarios quedaron con la firme intención de iniciar su proceso de formalización el próximo año y quienes contaban con registro en Cámara de Comercio lo renovaron. Y otros sacaron el RUT, lo cual es un gran avance para muchos de ellos”, puntualizó la docente.

El equipo de trabajo espera, con el apoyo de la Dirección General de Proyección Social de Unillanos, continuar con el proyecto el próximo año y de esta manera seguir apoyando a los microempresarios del sector con la posibilidad de ampliarlo a otros lugares de la ciudad.

El Warakú

pez insignia del Vaupés



El Warakú es una especie nativa del Vaupés y fuente de alimento de las comunidades indígenas del Departamento, del que buscas su conservación.

Con la reproducción en cautiverio del pez Warakú, lograda por los investigadores de los grupos Reproducción y Toxicología de Organismos Acuáticos (Gritox) y Biotecnología y Toxicología Acuática y Ambiental (BIOTOX), se logró uno de los objetivos del estudio con el que buscan la conservación de esta especie íctica insignia del Vaupés que en los últimos años ha visto diezmada su población en los ríos de ese departamento.

El proyecto, denominado “*Investigación para adaptación a cautiverio del Guaracú, leporinos como fuente de proteína para la dieta de*

indígenas del departamento del Vaupés”, surgió por iniciativa de la Gobernación, que en febrero del presente año, le manifestaron al grupo Gritox su interés de trabajar conjuntamente en la elaboración del proyecto para presentarlo ante el OCAD, para beneficiar a las comunidades indígenas y se preservar este recurso íctico.

Yohana María Velasco, líder del grupo Biotox, explicó que para lograr la reproducción de esta especie primero, debieron realizar una captura de los peces para tomar muestras que les permitieron determinar que la época reproductiva del Warakú es finales de

febrero y marzo, donde las hembras y los machos son más maduros y aptos para la reproducción. “Este análisis de las muestras también nos permitió conocer los hábitos alimenticios del pez en su habitat natural y en cautiverio, así como establecer su biología y valor nutricional en la dieta de los indígenas del Vichada”, resaltó.

Durante el análisis de las muestras, se lograron recolectar diferentes especies de Warakú. Los investigadores observaron que la reproducción de este varía entre las especies y tiene comportamientos reproductivos diferentes, en cuanto

a histología. Los estudios también permitieron establecer que la carne de este pez es grasa y, al igual que la reproducción, varía entre especies.

Las labores de reproducción en cautiverio de la especie fueron realizadas en la estación piscícola del Departamento, la cual fue construida con recursos del proyecto y ha sido fundamental en las capacitaciones que han realizado los investigadores a los pobladores de las comunidades indígenas Yacayacá, Piracemo y Santa Cruz que participaron de la ejecución del estudio.

“Estas capacitaciones están enfocadas a las actividades de reproducción para que ellos sepan cómo seleccionar un pez cuando esté maduro, extraer los ovocitos y el semen, cómo hacer el proceso de fertilización, incubar



Investigadores en trabajo de recolección de muestras del pez Warakú.

los ovocitos y mantenimiento de las larvas una vez eclosionen, para que el trabajo realizado durante estos años

sea apropiado por los indígenas”, resaltó Velasco Santamaría.



Equipo de trabajo del proyecto Warakú.



Los niños de las comunidades indígenas fueron parte de las actividades lúdicas y recreativas adelantadas por los grupos de investigación GRITOX y BIOTOX.

La relación con la comunidad

El desarrollo de la investigación estuvo acompañado por jornadas de proyección social, en el que este equipo de profesionales realizó actividades lúdicas, recreativas, capacitaciones e interacción constante con las comunidades indígenas Yacayacá, Piracemo, Santa Cruz, Puerto Paloma y Puerto Esperanza donde realizaron las colectas de las especies a la vez que aprendían de ellos sus tradiciones y puntos de captura del pez.

Las actividades permitieron el

La investigación fue aprobado por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) regional en 2013 y cuenta con la financiación del Sistema General de Regalías por 1.895 millones de pesos.

La reproducción del warakú varía entre las especies de este y cada una tiene comportamientos reproductivos diferentes en cuanto a histología.

acercamiento entre la academia y las comunidades así como un cambio de actitud de los indígenas quienes, inicialmente, se resistían al desarrollo del proyecto pero posteriormente ayudaron a los científicos a recolectar los peces.

“Esta ha sido una oportunidad no solo de financiar proyectos, sino por el impacto social que nosotros como Universidad de los Llanos podemos tener en esa zona. Lo que estamos haciendo allá también es proyección social, donde la Universidad sí puede llegar a otros departamentos y ciudades en otro nivel”, destacó Velasco.



Los **suelos** de **Santa Rosalía y Puerto Gaitán**

Estudio de la Universidad de los Llanos y la Unidad de Planificación Rural Agropecuaria (UPRA) permitió establecer los tipos de cultivos más promisorios para los suelos de estos dos municipios de la altillanura colombiana.

Tras realizar un estudio técnico y político en Santa Rosalía -Vichada- y Puerto Gaitán -Meta-, en el que el Observatorio del Territorio de la Universidad de los Llanos hizo un análisis del suelo, medio ambiente, clima, temperatura, geofomas,

capacidad física y química de los suelos, lograron establecer catorce posibles usos del suelo en los dos municipios. Trabajo que fue financiado y avalado por la Unidad de Planificación Rural Agropecuaria (UPRA).



Esta investigación se convierte en un documento oficial que puede ser usado por los municipios para hacer su ordenamiento productivo. Les permitirá determinar en qué tipo de producción se van a dedicar determinadas áreas y de esta manera instalar la capacidad tecnológica para potenciar la producción en la zona y atraer inversionistas.

Arroz, cacao, caña, caucho, inchi, maíz, marañón, palma, pastos (braquiaria y guarataro), piña, plátano, soya y yuca, son los productos que, según la investigación, son altamente promisorios para su cultivo en estos dos municipios. También se tuvo en cuenta el estudio de mercados, las dimensiones económicas, social, cultural, institucional y tecnológica de la zona.

Cristobal Lugo López, coordinador del Observatorio del Territorio, explicó que: “Estos tipos de uso de suelo fueron establecidos con una metodología en la que se tiene en cuenta la

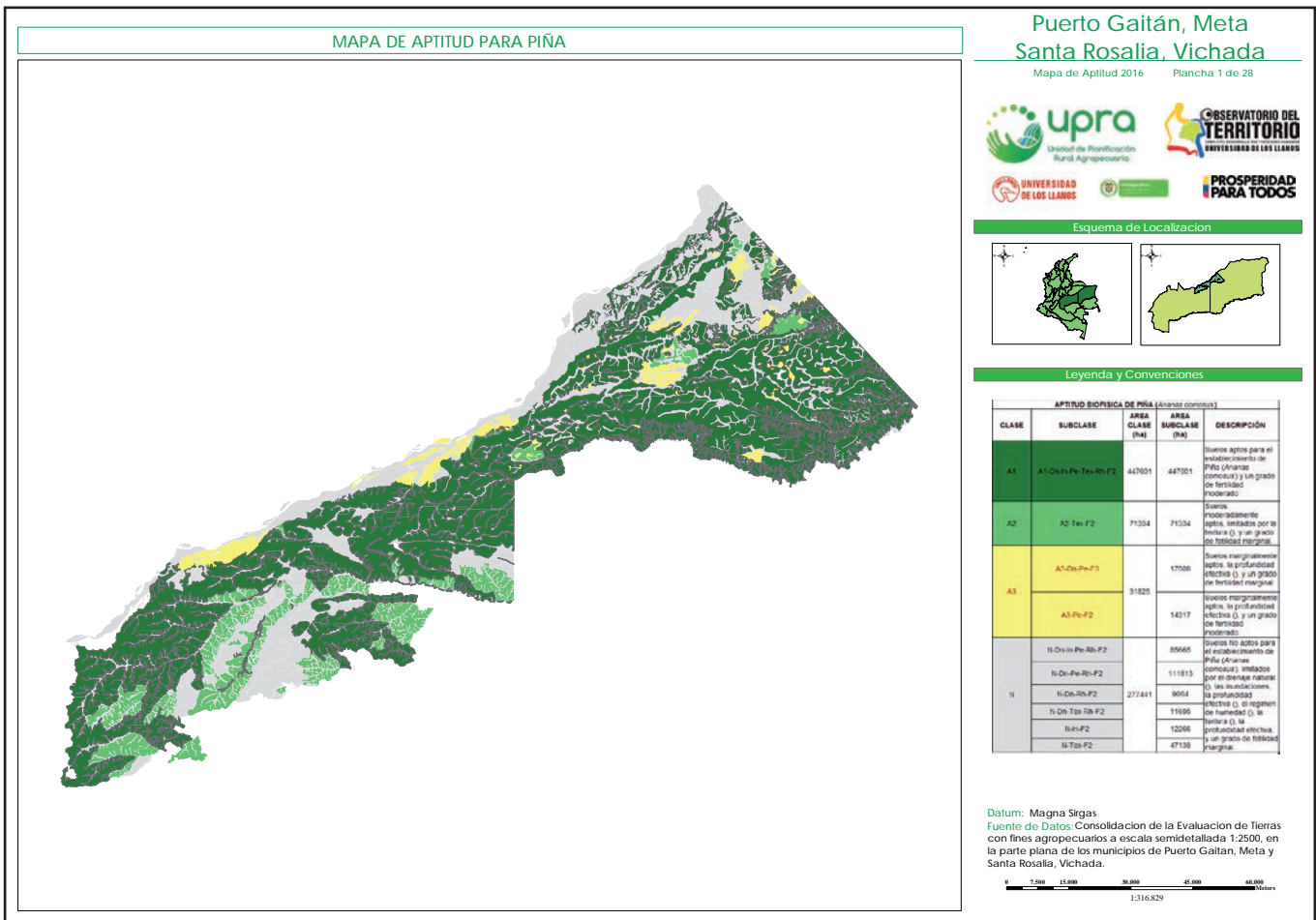
Esta investigación les permitirá determinar en qué tipo de producción se van a dedicar determinadas áreas y de esta manera instalar la capacidad tecnológica para potenciar la producción en la zona.

política nacional; es decir qué está pensando el Gobierno Nacional, el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, y el Departamento Nacional de Planeación, en cuanto a las apuestas a las que el país le está apuntando en esta materia y se miran las políticas de los organismos de cooperación internacional que están acompañando los procesos de desarrollo de Colombia (ONU, FAO, UE) y lo que piensan en los departamentos y finalmente los municipios”.

Durante la realización del estudio, los investigadores realizaron cuatro talleres en los que les preguntaron a los productores y pobladores de esos municipios qué están produciendo y qué pensarían producir. Información que tomaron como base para realizar un inventario de los productos de la zona logrando identificar más de 200, de los cuales vieron las posibilidades que tienen en el mercado, la capacidad técnica y tecnológica instalada en la región y en qué lugares se facilitaría hacer la producción.

Los productos encontrados pasaron por un filtro en el que se determinó si cumplían con los cuatro criterios indispensables para el proyecto orientado por la UPRA; es decir, que fueran económicamente rentables, socialmente asumidos, culturalmente apropiado y ambientalmente sano. Así mismo, tuvieron en cuenta un estudio de mercados donde vieron la elasticidad que tiene en el mercado en Colombia a nivel regional, nacional y la elasticidad para ofertarlos a nivel internacional, decantación que les permitió obtener al final los 14 productos para tipos de uso de suelo.

“Aparecen unos productos promisorios en esas zonas como el arroz -resaltó Lugo López-, que todo el mundo sabe que aquí hay potencial para el cultivo de este. Un ejemplo es el cacao, que la Federación Nacional de Cacaoteros no tiene priorizada la altillanura como una de sus áreas de producción. Estuvimos hablando con la federación, pero ellos tienen priorizado el Ariari, pero no han pensado el producto para la altillanura y aparece que este tiene una muy buena expectativa en producción”.



Así mismo indicó que encontraron comunidades que han trabajado y están procesando el cacao. Tal es el caso de la asociación que produce el chocolate denominado Chocoartesano, que se comercializa en Puerto Gaitán. Sin embargo, no encontraron cultivos de cacao en Santa Rosalía, pero en el análisis de los requerimientos de suelos y climáticos que requiere el cacao, encontraron que esa zona tiene un muy buen potencial para su cultivo.

La piña es otro de los cultivos de los que no se tiene como referente en la zona, pero los estudios y el mapa muestran que hay altas probabilidades para el cultivo de esta. Por su



parte, el inchi, que también aparece entre los 14 tipos de uso de suelo, ya es cultivado en Puerto Gaitán y en

la vereda Nazareth (Vichada) donde encontraron cultivos que están en crecimiento.



La dirección del desarrollo económico de la Orinoquia

¿Hacia a dónde apunta el desarrollo de Orinoquia? es una de las preguntas que frecuentemente se hacen los habitantes de la región y del país interesados en invertir en este territorio. Es por ello que en la revista “Corocora” nos dimos a la tarea de hablar con Jairo Torres, experto en planificación y desarrollo rural y urbano, quien además es docente de la Universidad de los Llanos en esta área desde hace 18 años.

Revista Corocora: *¿Cuál es el futuro del desarrollo de la región?*

Jairo Torres: Hay que precisar en qué términos se puede valorar el desarrollo de la región, porque esta necesita desarrollo en términos económicos, sociales, ambientales y políticos.

Centrándose en el desarrollo económico, la Orinoquia debe volver por su historia a un mejoramiento en su

actividad ganadera, una modernización con muy buenas transferencias de tecnología, reconversión de suelos, lo que daría muy buenos resultados, sobre todo en la medida en que podamos dejar a la región más valor agregado. La ganadería ha sido una de las actividades importantes para la región de manera histórica, pero no se ha hecho la suficiente reinversión de las utilidades obtenidas en esta actividad.

Esta se convirtió en una actividad prácticamente extractiva porque la región ganadera que hemos conocido como el Vichada, sur de Casanare y parte del Meta, son regiones que aún persisten, pero que viven en un *statu quo* de la producción que uno cree que no ha pasado el tiempo allí.

RC: *¿Qué tan amplias serían las ventajas de la ganadería?*

JT: La ganadería tiene muy buenas oportunidades, máxime si pensamos que en un mediano plazo la situación de Venezuela; nosotros vamos a tener que, en la medida en que la situación económica y política allí cambie, suministrarle alimentos; vamos a ser el mercado natural de Venezuela por lo que vamos a tener unas producciones muy importantes, de tal manera que los Llanos Orientales, vía río Meta o marginal de la selva, vamos a tener que llegar con muchos alimentos a la parte sur occidente de Venezuela. Así como la parte noroccidente del país, donde ya Cúcuta, las ciudades de la costa atlántica y la Guajira están surtiendo a los venezolanos de alimentos.

Venezuela así encaminara su situación económica y política mañana, no se recuperaría en los siguientes quince años, tiempo en que nosotros tenderemos a suplir sus necesidades en términos ganaderos y tenemos potencial para hacerlo.

RC: *¿Qué papel cumpliría la agricultura en este desarrollo y posible abastecimiento a Venezuela?*

JT: La agricultura complementaría es el tema, por lo que necesitamos vol-



Jairo Torres, docente de la facultad de Ciencias Económicas.

Es urgente que el Departamento del Meta, en convenio con otras instituciones, como Unillanos, insistan en la conformación del Parque Agroindustrial de los Llanos

ver a la vocación que tiene el piedemonte llanero. Son suelos excelentes pero que hoy infortunadamente se les está incorporando palma de aceite lo que es un error porque vamos a tener unos suelos ocupados por los siguientes 25 años en detrimento del mercado para unos muy buenos suelos.

Volver a potencializar los departamentos y la región del piedemonte es importante porque los expertos y la tecnología lo han dicho: ahí está toda la oportunidad de los cultivos de rotación. Podemos volver a ver los

cultivos de maíz, sorgo, soya, arroz. Eso es lo que necesitamos hacer. La fruticultura es importante pero nos ha faltado más organización en este tema. Hay casos particulares que han sido exitosos en zonas como Lejanías, Mesetas, Cubarral, El Dorado, el Castillo, municipios de piedemonte que tienen mucha riqueza del suelo, pero son acciones aisladas de asociaciones de campesinos, donde la presencia del Estado debería fortalecerlas mediante la transformación de las frutas para generar mayor valor agregado.

RC: *¿El sector petrolero tendrá la misma incidencia en la región?*

JT: Los hidrocarburos van a seguir manteniéndose; tanto el gas como el petróleo. Pero todo depende de los precios internacionales y no de lo que se tenga o no. Porque hasta donde se tiene conocimiento en el Meta hay suficiente petróleo, lo que ha pasado es que han bajado los precios lo que ocasionó la pérdida de empleo de cientos de personas en este sector vinculados a empresas que se dedicaban a actividades relacionadas con



Foto: Observatorio del Territorio

los hidrocarburos. Pero en este tipo de actividades es muy poco lo que se puede hacer porque esto depende más de mercados internacionales.

RC: *¿Qué se necesitaría para lograr este desarrollo?*

JT: Es urgente que el departamento del Meta, en convenio con otras instituciones, como Unillanos, insistan en la conformación del **Parque Agroindustrial de los Llanos** que promueva las alianzas entre productores, industriales, instituciones de desarrollo, el Departamento y la Nación. Los departamentos de la Orinoquia, liderados por el Meta, que es el referente en cuanto a desarrollo, deben entrar en un proceso de concertación y planificación de la región en términos económicos, agrícolas y pecuarios.

La ganadería tiene muy buenas oportunidades, máxime si pensamos que en un mediano plazo la situación de Venezuela; nosotros vamos a tener que, en la medida en que la situación económica y política allí cambie, suministrarle alimentos; vamos a ser el mercado natural de Venezuela...

No podemos dejar que aquí no haya un referente agroindustrial que es el que más necesitamos. Estamos sacando todos los productos en términos de lo que pide el mercado. Esa es la oportunidad que tenemos, el ganado se puede procesar aquí generando otras actividades como marroquine-

ría, zapatería, curtiembre, entre otras que actualmente son muy incipientes en la región. Esta transformación de productos también se debe realizar en la agricultura.

RC: *¿El turismo tiene alguna importancia en el futuro de la región?*

JT: Las oportunidades del turismo son muy halagüeñas y en la medida que se hagan procesos de agricultura de calidad y novedad en términos de inversiones y estructuras, servirán para atraer turistas. En municipios como Lejanías y Mesetas es un espectáculo ver ciertos cultivos y eso hay que garantizarlo para quienes decidan visitarlos. Hay que tener un plan de turismo donde se tengan en cuenta los hitos que tengan los municipios y departamentos.



Río Bitá, verano. Fotografía. P R Eslava 2015.

Algo sobre Arawanas Azules, Rayas y Óscares:

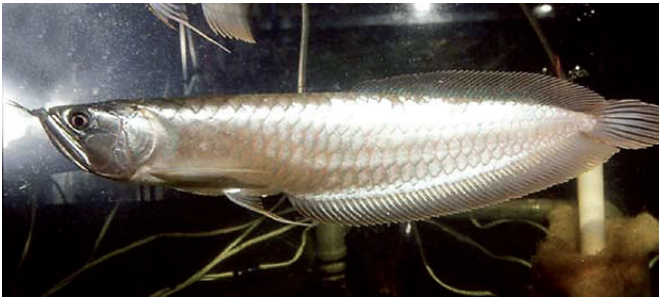
Educación ambiental para des-aprender sobre pesca irresponsable

Pedro René Eslava Mocha MV, MSc.
Profesor asociado- IALL Unillanos.
Email: pedro.eslava@unillanos.edu.co

En estos días un amigo del Departamento del Vichada quedó muy impresionado con los peces que se exhiben en un gigante acuario de un centro comercial muy importante de Villavicencio, algo digno de mostrar a turistas y compradores. En aquel acuario encontró muchos de los peces que moran el Río Bitá, ese mismo que

ha llenado tantos titulares de prensa sobre el primer río protegido de Colombia.

Aquel amigo es uno de los egresados de Unillanos, Jairo Novoa, quien desde el territorio orinoquense hace patria ayudando a impulsar iniciativas de investigación, conservación de la



Arawana Azul. *Osteoglossum ferreirae*



Pez Oscar: *Astronotus ocellatus*

biodiversidad y, sobre todo, de educación ambiental entre los nativos de esos parajes donde se extraen, tanto peces para consumo, como para fines ornamentales. Tal es el caso de las especies que titulan esta nota. No sé si todos estemos al tanto de su valor estratégico y del aprecio que le tienen en otros países a las Arawanas azules (especie de pez dragón, hermosísima y única) o a las rayas, de las cuales contamos con varias especies; magníficos ejemplares, muy apetecidos en los mercados internacionales de la acuarística. Lamentablemente, por su extracción irresponsable, estas especies se han declarado bajo algún grado de amenaza y la autoridad nacional de acuicultura y pesca AUNAP las intenta controlar. Además hemos mencionado a los hermosos peces **Oscar**, los cuales, por fortuna, no se hallan en esos listados.

Esas y muchas otras especies constituyen la riqueza hidrobiológica de los ríos tributarios del Orinoco. A nuestro amigo Jairo, como residente de esos territorios le preocupa que el boom del *Río Protegido* pase a los archivos de los buenos propósitos; que agotados los recursos dispuestos los investigadores de tantas instituciones y organizaciones que han ido a describirlo, se pierda el interés.

El hermoso **río Bitá**, debiera llamarse más bien: Vita, río de la vida, **Río Vita** con sus rebalses, meandros y lagunas, sus playas de arenas limpias en el verano; un prístino y frágil bioma que se mantiene sinuoso cruzando otro novedoso polo de desarrollo agroindustrial, imán de inversionistas, entre la Primavera y Puerto Carreño a lo largo de unos 500 Km. No están seguros los rivereños si podrá mantenerse incólume entre tantos emprendimientos productivos que pueden impactarlo.



Raya Guacamaya:
Potamotrygon schroederi.

Los compañeros de la **Fundación Orinoquia de Puerto Carreño** han montado un laboratorio para estudiar y saber la forma de cultivar organismos hidrobiológicos nativos. En ese espacio han recibido profesores y pasantes de Unillanos; con ellos han estado estudiando y haciendo ensayos con diversas especies nativas de peces que han sido diezmadas por la voracidad de tal extracción desordenada e irresponsable. Del Vichada se sacan más de 80 especies para ser comercializados como peces de ornato: entre ellos las **Arawanas azules**, las **Rayas** y los mencionados y muy bonitos peces que tienen como un ojo pintado en la cola, los **Oscar**.

La gente de la Fundación trabaja en proyectos de educación ambiental entre los estudiantes de Puerto Carreño y la Primavera; les están contando sobre riquezas y bellezas de las que no son aún conscientes. Han generado, por ejemplo, una Cartilla para pronta difusión, sobre los primeros ensayos de cultivo de estas excelentes especies; les contarán sobre lo que ellos llaman "Protocolos de Cultivo", que no son más que unas recomendaciones para poder cuidar esos peces: ¿cómo se manejan y cómo se alimentan y mantienen sanos para que se reproduzcan y sobrevivan en



Río Bitá desembocando al Orinoco (arriba) en Puerto Carreño: Invierno. Foto P R Eslava 2016.

buenas condiciones?, de forma que los locales puedan cultivarlos y así, en lugar de estarlos pescando y extrayendo de los ríos, puedan ganar unos pesos produciéndolos en sus casas o fincas. Lo importante es que se está interviniendo en la comunidad para que ella sea su propia protagonista, gestora de un des-aprendizaje de extractivismo y de pesca irresponsable, y se transforme en usuaria comprometida en el uso cuidadoso de los servicios ambientales del **Bitá**, y de ser posible, en protectora y productora de sus especies en peligro.

La Fundación ha venido trabajando con el IALL de Unillanos para promo-

ver la **Acui-Cultura** como el cuidado del agua y de los seres acuáticos para el beneficio de la humanidad sin agotar los recursos naturales. El proyecto *Bitá Río Protegido* debe dejar alguna huella más allá de la publicidad sobre aquel paraíso para solaz de los inversionistas y gobernantes interesados, más allá de los informes científicos, dejando algo concreto para los pobladores ancestrales de este territorio.

A propósito, llama la atención que, en la propuesta del Plan Maestro de La Orinoquia por estos días socializada de parte de Planeación Nacional no se encuentre ni un solo párrafo sobre acuicultura, piscicultura, protección

y monitoreo ambiental de los ríos de los Llanos. Ni más ni menos están dejando por fuera de este organismo productivo a su sistema circulatorio, su mecanismo de nutrición y oxigenación. Ojalá, cuando se decidan a generar políticas concretas e intervenir para usar y cuidar de manera responsable estos recursos, no sea tarde. Esperamos que las comunidades locales puedan pronunciarse sobre temas tan significativos; ojalá el país andino pueda dialogar con el país del Orinoco sobre este y otros asuntos; sobre uso de los servicios ambientales locales, primordiales para mantener la unidad territorial.



un sueño a nuestro alcance

Por: Damar Suárez Gómez
Director Ejecutivo
Asociación de Municipios del Ariari (AMA)
Contador Público Unillanos

El conflicto interno que vive Colombia hace más de cinco décadas ha afectado a todos los sectores económicos y grupos sociales del país. En especial, los que se encuentran en regiones apartadas del centro político y administrativo, donde la ausencia estatal es evidente en todos los aspectos. Generalmente,

dichas regiones se caracterizan por estar en zonas rurales o centros poblados con pésimo índice en la calidad de vida de sus habitantes, donde la escasez de oportunidades económicas, sociales, culturales y de toda índole han permitido acrecentar la violencia que nos ha azotado por décadas.

Esta situación ha afectado sobre todo a niños y jóvenes que ven en la guerra la “única” salida. Por ello, el estar próximos al fin del conflicto armado se considera sumamente importante, anhelado y soñado. El posconflicto será “una etapa de transición que vivirá el país, inmerso por mucho tiempo en una guerra civil e intentará pasar a una paz estable y duradera”. Se convertirá en una fortaleza que debemos aprovechar al máximo, pues traerá consigo muchas ventajas y oportunidades para muchas regiones del país que antes eran impensables e inalcanzables.

Esto permitirá generar desarrollo en todas las áreas y, desde luego, el mejoramiento de la calidad de vida de muchos colombianos.

Considero que el posconflicto es una etapa soñada, un tema transversal que involucra a múltiples actores, entre ellos, el gobierno, la iglesia, la comunidad internacional, las organizaciones sin ánimo de lucro, y en especial, a la academia, entre otras. Y cuando hablo de “academia” me refiero específicamente a instituciones de educación técnica, tecnológica y profesional, pues son las encargadas de presentar nuevas alternativas de vida a niños y jóvenes en zonas antes afectadas por el conflicto (más de 2 millones de niños víctimas según cifras a enero de 2015 del periódico El País), muchos de ellos excombatientes, evitando así que reincidan en la ilegalidad y el resurgimiento de la violencia.

El reto de las instituciones educativas es presentar una alternativa que se ajuste a las necesidades de la po-



En la foto, Damar Suárez G.

El posconflicto es una etapa soñada, un tema transversal que involucra a múltiples actores, entre ellos, el gobierno, la iglesia, la comunidad internacional, las organizaciones sin ánimo de lucro, y en especial, a la academia.

blación víctima y de excombatiente que posibilite un reintegro exitoso a la vida civil. Debe focalizarse en

el desarrollo local y rural, orientada a la praxis, a los oficios y artes, a la creación de empresa y al manejo del campo. Considero que este es el sector económico fuente de ingresos de la mayor parte de la población víctima y principal sector económico que genera empleo a población desmovilizada; de la misma forma la educación debe ser más flexible; es decir, educación virtual, sabática, nocturna, semi-presencial que permita llegar a todos los rincones del país y tenga en cuenta que es la responsable de formar para la vida, ya sea para ser empleados o, en el mejor de los casos, independizarse.

Pienso que las instituciones educativas deberían unirse y crear programas que permitan desarrollar cultura y memoria histórica de tal manera que nos permita conocer nuestro devenir para no estar condenados a repetirlo, desarrollo de la investigación en diferentes temas, en especial, los que están direccionados al buen manejo de los recursos naturales y al cuidado del medio ambiente. Así mismo, apoyar programas de ayuda psicológica a niños y jóvenes. Aunque se considera tienen mayor resiliencia “aptitud que tienen para sobreponerse a las adversidades” podrían quedar con traumas en caso de no recibir tratamiento psicológico.

De esta manera y con mayor intervención estatal podremos disfrutar de una paz estable y duradera cuyo fin sea sembrar para tener un futuro sano y con desarrollo en todos los aspectos para nuestros hijos; pero lo más importante, que sea un futuro en paz.



Hacer investigación en los sectores agrícola, minero, hídrico y ambiental es rentable para las instituciones.

Producir dinero a partir del conocimiento



Por **María Patricia Rodríguez Rojas**
Directora del Centro de Apoyo de
Proyección Social de la Facultad de
Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Colombia se encuentra en un momento coyuntural: el precio del petróleo bajó, se firmó un nuevo Acuerdo de Paz, las regalías se repartieron.

La Universidad de los Llanos cambió de dirección, lo que producirá no pocos cambios en nuestra zona de confort.

Como docentes universitarios estamos en la obligación de generar

conocimiento, no sólo de transmitirlo a los nuevos profesionales que se están formando en nuestras aulas. Y es indispensable que ese conocimiento impacte nuestro entorno, mejorando la calidad de vida de todos los habitantes de la Orinoquia. Esto se ve reflejado en las tres funciones misionales de nuestra casa de estudios: investigación, docencia y proyección social o extensión. Pero, ¿qué instrumentos podemos

usar para que esas tres funciones se engranen y nos beneficien a todos?

En aras de alcanzar la Acreditación Institucional, que es el objetivo de las directivas de la Universidad, es necesario que demos fortalezas en estas tres actividades. Las estrategias que podemos usar son muy variadas; primero, debemos dejar de graduar egresados que busquen empleo para pasar a producir emprendedores que generen empleos. Los estudiantes desde las aulas ya pueden empezar a generar *Start-ups* o empresas emergentes de base tecnológica o de servicios que respondan a las necesidades del entorno. La Unidad de Emprendimiento los puede ayudar en el proceso.

Los investigadores desde sus laboratorios, pueden *patentar* sus invenciones, trayendo enormes beneficios a la Universidad; ser los departamentos de I+D (Investigación y Desarrollo) de pequeñas o medianas empresas que aún no están en la capacidad de crear estas unidades, obteniendo por ello beneficios tributarios y, a la vez, fortaleciendo las capacidades investigativas de los universitarios; o hasta podrían crear *Spin-offs*; es decir, empresas donde se realiza *transferencia de conocimiento*, aplicando en campo lo descubierto en el laboratorio, y recibiendo ganancias por ello. Sin mencionar los recursos que se pueden producir por servicios de laboratorios acreditados, asesorías y consultorías especializadas de nuestros expertos profesores e investigadores.

El 20 de septiembre el Departamento Nacional de Planeación presentó en Bogotá el Plan Maestro de la Orinoquia (PMO). El Plan Plurianual de Inversión 2015-2018 para la región Orinoquia prevé destinar \$48,5 billones



para medio ambiente, agroindustria y desarrollo humano: Crecimiento y bienestar para los Llanos, de los cuales \$21,6 billones serán para el departamento del Meta. En cuanto al destino de las inversiones, el 43,6% se dedicará a Competitividad e Infraestructura Estratégicas; el 39,7% a Movilidad Social, y el 9,5% a Transformación del Campo. La Unidad Técnica para el apoyo a la estructuración de proyectos estará compuesta de cuatro Gerencias: Sistemas Productivos Sostenibles; Recurso Hídrico y Medio Ambiente; Infraestructura y Logística; y Ordenamiento Territorial. Esta unidad será financiada por USAID. Hasta ahora hay comprometidos USD\$80 millones de cooperación internacional.

El diagnóstico presentado por el DNP evidencia lo que ya es más que conocido por nosotros: el potencial agrícola, minero, hídrico, ambiental y turístico de la región, las deficiencias en infraestructura vial (terrestre y fluvial) y energética. Un dato importante es la problemática en la estructuración de proyectos: el 66%

de los municipios presenta un estado alto o crítico en la capacidad de estructurar proyectos, más de \$82 millones del Fondo de Ciencia Tecnología e Innovación, no han podido comprometerse por no contar con proyectos estructurados, y los recursos se atomizan en multitud de proyectos: 39% de los proyectos del sistema General de Regalías son menores a \$1.000 millones.

Esto demuestra que es falso que no existan recursos económicos, sino que las dinámicas de la región han impedido que los podamos aprovechar de manera productiva. Es imprescindible que fortalezcamos nuestras capacidades cooperativas y asociativas, así como de formulación y ejecución de proyectos. Que logremos una verdadera sinergia con el sector productivo y las agencias de cooperación internacional para gestionar los recursos de manera eficiente que lleven a la Orinoquia a dejar de ser sólo una región con potencial y se convierta en el verdadero motor económico de nuestro país.



Editorial Unillanos, un espacio abierto a los escritores llaneros

Por: *Mónica Oviedo*
Periodista

Publicar las obras maestras de docentes, investigadores y escritores de la Orinoquia es uno de los propósitos de la editorial de la Universidad de los Llanos. Desde su creación en agosto del 2014, ha buscado difundir el conocimiento a nivel regional y nacional, abriendo también sus puertas para que literatos, novelistas y cuentistas de la región puedan publicar sus escritos.

“La Editorial Unillanos no solo se creó para publicar los textos académicos, producto de la investigación de los docentes de la Universidad; es

un espacio abierto en la que los escritores de narrativa pueden postular sus obras y, si son seleccionadas, su posterior publicación”, manifestó Catalina Ramírez, persona a cargo de la editorial de la Universidad.

Hasta el momento la Universidad de los Llanos ha publicado seis libros, de los cuales uno es de narrativa. “Queremos apoyar a aquellas personas que les gusta escribir pero que no han tenido la posibilidad de publicar sus obras por falta de recursos o porque no tienen el conocimiento de cómo se hace este proceso”, resaltó Ramírez.

Así mismo, explicó que los intere-

sados en publicar con la editorial deben enviar un correo a editorialunillanos@unillanos.edu.co manifestando la intención; recibirá un correo donde le indican el ingreso a la base de datos para informarle la fecha de apertura de convocatoria y los requisitos que debe cumplir el manuscrito dependiendo del tipo de obra a publicar.

Los manuscritos serán sometidos a un proceso de selección, proceso que tiene una duración aproximada de ocho meses. De ser elegida la obra, la Editorial se comunicará con el escritor para indicarle los pasos a seguir e iniciar el proceso de edición para su posterior publicación.



INSTRUCCIONES PARA AUTORES

Los artículos, ensayos y otros textos sometidos a consideración por los egresados y colaboradores de la revista para su publicación deben ser preferiblemente inéditos y de la autoría del remitente, quien lo expresará en carta al Comité Editorial, el cual no asume responsabilidad por plagio alguno, en forma parcial o total de la publicación.

Es imprescindible el soporte digital del trabajo, sin el cual, el Comité Editorial no considerará la publicación del escrito.

El Comité Editorial, una vez analizados los textos hará las correcciones y ajustes de los trabajos propuestos por el personal a cargo de la revista: Director de la Publicación, la Profesional Asesora del Programa de Egresados y Editor.

La recepción de artículos, ensayos, ponencias y otros por parte de la **Revista Para los Egresados de la Universidad de los Llanos** no constituye decisión de su publicación. Los autores, recibirán por escrito la comunicación (en los tiempos que establezca el Comité Editorial, el cual no será superior a los tres meses) que informe sobre la decisión adoptada, en uno u otro sentido que tome el Comité Editorial.

ESPECIFICACIONES

- Aun cuando la revista tenga delimitada como vertiente principal la temática relacionada con los egresados, contendrá información institucional complementaria relacionada con la política y estrategias de proyección social de la Universidad. Cada edición establecerá un tema a desarrollarse definido por el Comité Editorial y difundido con anterioridad entre los egresados que sin embargo, no excluya otros trabajos de temática diferente. Pero en lo posible establecerá una de coherencia temática por número.
- Los documentos originales serán revisados inicialmente por el Comité Editorial y si, en principio, el tema y el formato son compatibles con la revista serán sometidos al examen de las personas a cargo de la revista: director, profesional asesora de egresados y editor.
- El formato y el estilo de los trabajos, quedan al buen juicio de los autores acordes con la sección para la cual vengán dirigidos. En caso de traducciones y reproducciones, requerimos la autorización respectiva (por ejemplo, copia de la carta o mensaje electrónico correspondiente). Solicitamos también la filiación institucional de los autores y un breve currículum vitae no mayor de 4 renglones.
- Los trabajos deberán ser enviados en Word, en medio magnético o como anexo por correo electrónico, letra Times New Roman, 12 puntos, a espacio sencillo, extensión acorde con la sección.
- En la medida de lo posible, anexo a los textos, se puede agregar soporte gráfico; en caso contrario, el equipo de edición asumirá bajo su criterio el complemento visual del texto.
- Los artículos deben tener como mínimo los siguientes elementos: Título, Descripción de elementos visuales, fotos, etc en el caso de soporte visual. En lo posible, referencias bibliográficas, fuentes o citas en pie de página y bibliografía.
- Se deben tener en cuenta las normas Icontec para trabajos escritos: 1486, 1487, 1160 y 1075, para efectos de la Referencias Bibliográficas y Bibliografía.

Comité Editorial Revista para Egresados "COROCORA"

POSGRADOS

Para avanzar en su formación profesional

24

POSGRADOS
para el 2017

Doctorado en:

Ciencias Agrarias
Código SNIES 102256

Maestrías en:

Acuicultura
Código SNIES 20977

Producción Tropical Sostenible
Código SNIES 90787

**Sistemas Sostenibles de Salud-
Producción Animal Tropical**
Código SNIES 90344

Gestión Ambiental Sostenible
Código SNIES 54947

Epidemiología
Código SNIES 104077

Administración de Negocios - MBA
Código SNIES 104692

Estudios de Desarrollo Local
Código SNIES 104214

Especializaciones en:

Acuicultura - Aguas Continentales
Código SNIES 3586

Producción Agrícola Tropical Sostenible
Código SNIES 7885

Gestión Ambiental Sostenible
Código SNIES 11991

Instrumentación y Control Industrial
Código SNIES 54878

Ingeniería de Software
Código SNIES 54547

Acción Motriz
Código SNIES 102134

Administración de Negocios
Código SNIES 54572

Desarrollo de Mercados
Código SNIES 101303

Finanzas
Código SNIES 54809

Salud Familiar
Código SNIES 6532

Seguridad y Salud en el Trabajo
Código SNIES 103198

Epidemiología
Código SNIES 15892

Administración en Salud
Código SNIES 12252

Gestión de la Calidad
Código SNIES 101857

Sanidad Animal
Código SNIES 104730

Gestión de Proyectos
Código SNIES 105558



Cel. 322 250 4708
Tel. 6616800 ext 213



www.unillanos.edu.co
coordinacionposgrados@unillanos.edu.co